

1

確かな学力と自立する力の育成

重点目標と主な取組内容

(1) 一人一人を伸ばす教育の推進・学級経営の充実

- ◇秩父市・授業スタンダードの視点を意識した授業の展開

- ◇一人一人の伸びに着目した指導の充実
(埼玉県学力・学習状況調査の活用)

- ◆スマイルネクストドリルを活用した基礎基本の定着

- ◇児童生徒との信頼関係と学習規律の確立

(2) ICTを活用した授業や英語教育の強化・充実

- ◆児童生徒が学習用端末を活用した「学び」の充実
- ◇英検IBAによる英語力の把握と授業改善に向けた結果の活用(中学校卒業段階における英検3級合格レベル以上生徒の割合の向上)

- ◇ALTを活用した英語を使用する機会の充実
(ALT通信の配信・英語イベントの実施)

- ◆言語活動を軸とした授業づくりの推進

(3) 児童・生徒エージェンシーの重視

- ◆主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ◆児童生徒の自己決定と振り返りの機会の確保
- ◆非認知能力育成に着目した取組の充実
(埼玉県学力・学習状況調査の活用)

(4) 家庭学習・読書活動の習慣化

- ◆予習・復習を中心とした家庭学習の習慣化
- ◇目標設定による家庭学習時間・読書量の増加
- ◇読書月間等の設定、学校図書館の有効活用

2

豊かな人間力と健やかな体の育成

重点目標と主な取組内容

(1) いじめ・不登校対策の充実と積極的な生徒指導の推進

- ◇積極的ないじめ認知と100%解消に向けた取組の充実

- ◆児童生徒の状態に即した不登校対策の推進
(児童生徒支援ガイドブックの活用)

- ◇校内教育支援センターの環境整備や秩父市教育相談室及び関係機関と連携した児童生徒の居場所づくり

(2) 体力の向上と学校体育活動の推進

- ◇新体力テストの分析と個人目標値の活用
- ◇運動好きな児童生徒を育成する授業の充実
- ◇「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進

(3) 道徳教育の充実と人権教育の推進

- ◇「考え、議論する道徳」授業の実践と「彩の国道徳」の活用
- ◇自他の大切さを認めることができる児童生徒を育てる人権教育の推進
(人権に関する知的理解の深化・人権感覚の醸成・同和教育の充実)

(4) 共生社会の実現を目指した特別支援教育の充実

- ◇関係機関と連携した就学支援体制の強化
- ◇特別支援教育補助員の配置と有効活用

令和7年度

秩父市学校教育推進プラン



＜秩父市の未来を担う人材の育成＞

3

秩父ならではの特色ある教育活動の推進

重点目標と主な取組内容

(1) 秩父のよさを実感できる体験活動の推進

- ◇生き方指導としての進路指導の推進
(自己理解の深化・将来への目的意識の醸成・自らの意思で進路を選択する能力の醸成)

- ◆身に付けさせたい力を明確にしたキャリア教育の推進

- ◇チャレンジスクール、ジオパークを活用した体験学習の推進
(「理科大好き」講座・おもしろ実験教室)

- ◇全国植樹祭を契機とした、緑の少年団活動の推進
(緑と親しみ、緑を愛し、緑を守り育てる活動)

(2) 地域教育力活用事業の推進

- ◇コミュニティ・スクールと地域学校共同活動の一体的取り組みの推進
- ◇チチバアフタースクールスタディ(夜勉)の開催

(3) 伝統芸能・文化の継承と人材育成

- ◇「秩父市伝統文化に親しむ日」の周知と各地域の伝統文化についての学習
- ◇「武甲山に関する図画・作文展」の開催

(4) 学童保育室の充実

- ◇指導員の資質向上研修の実施
- ◇安全・安心な学童保育室の運営

4

質の高い学校教育のための環境の充実

重点目標と主な取組内容

(1) 校種間の連携と教職員の資質向上

- ◇就学前教育とのなめらかな接続
(接続期プログラムの活用)
- ◇連続性、系統性を重視した教育課程の編成
- ◇各種推進委員会の開催(学力・体力・不登校等)
- ◆学校支援訪問・指導主事訪問の活用
- ◇教員研修プラットフォームを活用した自主的な研修

(3) 安全・安心の確保と危機管理体制の強化

- ◇主体的に行動できる力を育む防災教育の推進
- ◇「すぐーる」を活用したセーフティネットの充実
- ◇地域と連携した見守り活動の推進

(4) 新たな社会状況の変化への取組

- ◆学校のDX化による教職員の働き方改革の推進
- ◇休日の部活動の地域クラブ移行・地域展開に向けた取組
- ◇小学校高学年における教科担任制の推進
- ◆教員業務支援員を活用した教職員の業務改善

◆は特に重点を置いている取り組み内容です。

秩父市教育委員会【教育総務課】【学校教育課】【教育研究所】【保健給食課】【文化財保護課】

〒368-8686 秩父市熊木町8番15号 <http://www.city.chichibu.lg.jp/menu1898.html>

