

書名 項目	<h1>新編 新しい保健</h1>	2 東 書
内 容	<p> <b>&lt;知識及び技能が習得されるようにするための工夫&gt;</b>            ・学習指導要領に示された学習内容が記載され、キーワードが太字で表記され、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。            ・主体的・対話的で深い学びとなるように、4ステップの学習パターンで構成され、基礎的・基本的な内容が習得できるよう工夫されている。         </p> <p> <b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫&gt;</b>            ・「調べる・解決する」の欄で事例について原因を探求・分析したり、資料を基に思考したりする活動を通して、自分の考えを深める構成になっている。            ・「深める・伝える」では、自身の考えを記述し、他の人と伝え合う構成になっている。         </p> <p> <b>&lt;学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫&gt;</b>            ・各項の2ページ目の冒頭で「学習の課題」が明示されている。課題を明確にすることで、課題を自分のこととして捉え、学びに向かえるようになっている。            ・章末の「まとめる・生かす」では、その章の学習を終えて、もっと知りたい、調べたいと思ったことを記述し、さらなる学びへの意欲を喚起するように工夫されている。         </p> <p> <b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b>            ・「資料」では、身近な生活における健康・安全に関する基礎的な内容が詳しく説明されており、理解を深めるための工夫がされている。            ・児童の学びを手助けする動画やシミュレーションなど「技能」を映像で確認できるデジタルコンテンツが充実している。         </p> <p> <b>&lt;生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫&gt;</b>            ・オリンピック・パラリンピックアスリートの紹介やスポーツの意義を示す資料を掲載するなど、運動と健康について考える工夫がされている。            ・「スキルマーク」が付いている資料では、現在と未来に欠かせない命や健康を守るために必要なスキルの情報が掲載され、命や健康について考える工夫がされている。         </p>	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の導入に、身近な生活や自分の経験を振り返って考える活動が大きな写真とともに掲示され、児童の学習意欲を喚起する資料となっている。</li> <li>各項末の資料を中心に、「熱中症」や「ASUKAモデル」、「防災」等多くの今日的な健康課題や、オリンピック・パラリンピック教育との関連からトップアスリートの言葉が取り上げられている。</li> </ul>	
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>書体は大きく太いユニバーサルデザインフォントを使用、配色も併せて読みやすい工夫がなされ、児童が学習しやすいようになっている。</li> <li>イラストや写真、資料の大きなレイアウト、配色の見やすさ、学習の思考を助けるキャラクターの言葉等が取り入れられ、学習内容を理解しやすい工夫がなされている。</li> </ul>	
総 括	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決的に学習を進める中で、基礎的・基本的な学習内容を理解できるよう紙面の構成が工夫されている。学習課題を明確にし、学びへの意欲を喚起するように工夫されている。</li> </ul>	

書名 項目	<h1 style="margin: 0;">たのしい保健</h1>	4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大日本</span>
内 容	<p>                     &lt;知識及び技能が習得されるようにするための工夫&gt;                      ・授業の流れが「学習ゲーム」→「課題把握」→「課題解決学習」→「まとめ」→「活用」となっており、基礎的・基本的な内容を習得できる構成になっている。                      ・学習指導要領に示された学習内容が「まとめ」を中心に文章でわかりやすく明示され、知識及び技能が習得されやすくなっている。                 </p> <p>                     &lt;思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫&gt;                      ・「つかもう」では、これまでの自分の生活を振り返り、考えるきっかけにしている。                      ・「活かそう」の欄で、学習したことを基に、自分の考えを記述する活動を通して、学習内容の活用・探求をする構成になっている。                 </p> <p>                     &lt;学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫&gt;                      ・課題が明記されていたり、学習のヒントを活用して、自分の課題や目的に合った正しい情報を探ることができたりするなど、主体的に学習できるように工夫されている。                      ・「話し合おう」「考えよう」では、身近な題材や自分の生活について取り上げ、振り返ったり、考えたりする活動を通して、意欲的に取り組めるように工夫されている。                 </p> <p>                     &lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;                      ・各単元の「まとめ」では、振り返りを行い、今後の生活に生かすために、学んだことを活用し、理解を深めることができるように工夫されている。                      ・「ミニちしき」「もっと知りたい」では、学習内容に関連する知識や補足の説明が明記されている。また、インターネットによる学習により理解を深めることができる。                 </p> <p>                     &lt;生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫&gt;                      ・巻頭でアスリートの「夢と健康」についての紹介を行ったり、巻末でSDGsに関する資料を掲載したりして、健康について考える工夫がされている。                      ・中学校の内容を掲載し、小・中学校との関連性を図っている。                 </p>	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の導入に、学習内容につながる場面をゲーム化した「学習ゲーム」が設定され、児童の学習意欲を喚起する資料となっている。</li> <li>・グラフや写真、イラスト、学習の思考を助けるキャラクター等の資料により児童が理解を深めることができるよう工夫されている。</li> </ul>	
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインフォントを使用し、読みやすい工夫がされている。</li> <li>・見開き2ページで「課題把握」→「課題解決学習」→「まとめ」→「活用」の流れで構成されている。</li> </ul>	
総 括	<p>                     ・「学習ゲーム」で意欲を喚起することで基礎的・基本的な学習内容を理解できるよう紙面の構成が工夫されている。学習したことを基に、考えを記述したり、資料を作成したりする活動を通して、思考力・判断力・表現力等の育成を図っている。                 </p>	

書名 項目	<h1>新 小学校保健</h1>	50 大修館
内 容	<p>                     &lt;知識及び技能が習得されるようにするための工夫&gt;                      ・学習内容が簡潔にまとめられており、キーワードが太文字で記述されていて、基礎的・基本的な知識技能が習得できるように工夫されている。                      ・各項の内容が3つのステップで構成され、学習の流れがわかりやすく、主体的・対話的で深い学びが実現できる構成になっている。                 </p> <p>                     &lt;思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫&gt;                      ・各項目の導入段階に身近な生活の中から健康課題に目を向けさせる発問「課題をつかもう」を設定し、保健の見方・考え方を働かせて児童の思考を促す構成になっている。                      ・記述するスペースを設けて、思考・判断したことを表現できるようにしている。また、授業時間内で無理なく指導できるように、記入する頻度やスペースに配慮した構成になっている。                 </p> <p>                     &lt;学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫&gt;                      ・毎時間の最後に設けた「まとめ生かそう伝えよう」では、自分の生活を見直すなどして自己の課題を修正できる活動を適宜設定している。                      ・「学習をふり返ってみよう」により、学んだことを生活に生かせる工夫がされている。                 </p> <p>                     &lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;                      ・「資料」では、身近な生活における健康・安全に関する基礎的な内容が詳しく説明されており、理解を深めるための工夫がされている。                      ・児童の学びを手助けする動画やシミュレーションなど「技能」を映像で確認できるデジタルコンテンツが充実している。                 </p> <p>                     &lt;生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫&gt;                      ・各章の導入となるとびらのページでは、健康や安全についてスポーツ選手などの著名人とキャラクターとの対話形式を取り上げ、健康について考える工夫がされている。                      ・「体育の窓」や「専門家にインタビュー」の掲載により、健康な生活と運動について日常生活と結びつけて考えられるように工夫されている。                 </p>	
資 料	<p>                     ・グラフ、写真、挿絵、キャラクターの吹き出し等の資料が豊富で、児童が理解を深めることができるように工夫されている。                      ・「資料」を中心に、「熱中症」や「AED」、「防災」等、多くの健康課題が取り上げられている。                 </p>	
表記・表現	<p>                     ・字のフォントは視認性と可読性の高いユニバーサルデザインを採用している。                      ・イラストや写真、資料の大きなレイアウト、配色の見やすさ、学習の思考を助けるキャラクターの言葉等が多く取り入れられ、学習内容を理解しやすい工夫がなされている。                 </p>	
総 括	<p>                     ・学びやすく、教えやすい3ステップの学習の流れになっている。課題を解決するための活動を設けることで、対話的な活動、思考力・判断力・表現力の育成、資料をもとに調べたり、技能を身に付けたりできる活動等が行える内容になっている。                 </p>	

<p>書名</p> <p>項目</p>	<h1>新わたしたちの保健</h1>	<p>207</p> <p>文教社</p>
<p>内 容</p>	<p>&lt;知識及び技能が習得されるようにするための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真やイラストが多く、目で見て理解できる。また、学習のまとめ等、大切な言葉が太字で表記され、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けられることができる。</li> <li>・学習の進め方が段階的に示されており、学習者が理解しやすい構成となっている。</li> </ul> <p>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活を振り返ることから学習が始まり、学習を通じて自分の生活にどのように生かしていくかを考える構成となっている。</li> <li>・「ちょっとまった！」で学習内容のヒントを示し、子供たちの思考を促している。</li> </ul> <p>&lt;学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アスリートからのメッセージにより、健康・安全に生活するための積極的な態度を育成することができる。</li> <li>・学習のまとめの時間に自分の行動について考えを持たせることで、学習の内容を深めることができる。</li> </ul> <p>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「エピソード」には、豆知識が書かれており、多くの知識を身に付けたり考えを深めたりすることができる。</li> <li>・「不安やなやみへの対処方法」「けがの手当て」等、実習を通じて理解を深めることができる。</li> </ul> <p>&lt;生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「もっと考えよう課」では、健康・安全に生活するための発展的内容が書かれており、理解を更に深めることができる。</li> <li>・単元の最後に「わたしの〇〇宣言」を書き、健康・安全な生活をするために目標をもって取り組ませる工夫がなされている。</li> </ul>	
<p>資 料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発展的な資料が豊富で、今日的課題を取り上げている。また、SDGsとの関連性が明記されている。</li> <li>・QRコードによる情報で、学習内容をわかりやすく理解することができる。</li> </ul>	
<p>表記・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の大きさや表現の仕方が適切で、学習しやすい。</li> <li>・自分の考えを書く学習場面が多く設定されており、教科書へ書き込むことで理解を深めることができる構成となっている。</li> </ul>	
<p>総 括</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のはじめに、学習意欲を高める工夫がされている。課題解決を図る学習パターンが確立されており、学習内容を身に付けやすい。子供たちへのメッセージや学びを助けるための説明など、意欲的に学びに向かっているような情報が掲載されている。</li> </ul>	

書名 項目	<h1>小学保健</h1>	208 光文
内 容	<p><b>&lt;知識及び技能が習得されるようにするための工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容が簡潔にまとめられており、キーワードが太文字で記述されていて、基礎的・基本的な知識技能が習得できるように工夫されている。</li> <li>・各章の内容を主体的・対話的で深い学びとなるよう、5段階の学習過程にすることにより基礎的・基本的な内容が習得できる構成になっている。</li> </ul> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話し合おう」の欄では、話し合う視点が示してあり、生活を振り返ったり、事例を基に思考したりすることによって、考えを表現しやすい構成になっている。</li> <li>・「学んだことを生かそう」では本時で学習したことを記述する場面が設定されており、自分の言葉で表現し考えを深めることができる。</li> </ul> <p><b>&lt;学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真やイラストが多く、身近な事象を基に学習に取り組み、動画やウェブサイトで学びを広げながら児童が興味をもって学びに向かえるようになっている。</li> <li>・マークとともに、関連資料を提示し、児童が興味をもって思考しながら知識を習得できるように工夫されている。</li> </ul> <p><b>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を広げたり深めたりするための資料ページや「まめちしき」等があることで、健康・安全に生活するための方法や他の単元でも理解を深めることができるようになっている。</li> <li>・「解説」では専門的な用語の解説が掲載されたり、「この人に聞く」では学習内容に関わりのある人の話を掲載したりすることで、健康・安全について理解を深める工夫がされている。</li> </ul> <p><b>&lt;生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭では日本を代表するアスリートのお話を掲載したり、運動についての資料やコラムを掲載したりすることにより、運動と健康について考えられるように工夫されている。</li> <li>・「広げよう深めよう」等、発展的な資料により健康・安全について理解を深めることができる。</li> </ul>	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフや写真、イラスト、キャラクターの吹き出し等、児童が理解しやすいよう工夫している。</li> <li>・各項末に「AED」、「ASUKA モデル」等の資料や特別インタビューとして、作家やアスリートのお話が取り上げられている。</li> </ul>	
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の導入では、ストーリー形式の「とびらのページ」が掲載され、1時間の学習内容が見開き1ページにまとめられている。</li> <li>・書体や配色等、見やすく読みやすい工夫がなされ、児童が学習しやすい工夫がされている。</li> </ul>	
総 括	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の初めに、ストーリー形式のイラストと会話を配置することで、基礎的・基本的な学習を理解できるような紙面の構成の工夫がされている。学習したことと実生活を関連付けることで、健康・安全について理解を深める工夫がされている。</li> </ul>	

書名 項目	<h1>新・みんなの保健</h1>	224 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">学 研</div>
内 容	<p> <b>＜知識及び技能が習得されるようにするための工夫＞</b>            ・ 精選した資料の掲載や本文の記述がなされており、要点が焦点化されている。また、キーワードが太字で標記されており基礎的な知識を理解しやすい。            ・ 単元の扉ページに学習の目標と流れが示されていたり、各時間の流れが導入から3つのピースで構成されているので、見通しを持って学習に取り組むことができる。         </p> <p> <b>＜思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫＞</b>            ・ 考えや気づきを記入するスペースが充実しており、「書くこと」を重視しながら、児童の思考力や判断力を育成する構成になっている。            ・ 自分で書き残した記述を見て学習を振り返ったり、友達との話し合いで活用したりすることで、思考を深め、より深い学びにつなげることができる。         </p> <p> <b>＜学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫＞</b>            ・ 1時間の授業の中に、3段階の学習課題が設定され、それぞれの課題に対して掲載された資料やデジタル教材などを読み取りながら、児童が主体的に思考・判断・表現しながら、学習課題に迫れるように構成されている。         </p> <p> <b>＜健康・安全についての理解を深めるための工夫＞</b>            ・ 「かがくの目」「ほけんのはこ」や「プチ」などのコーナーでは、学習内容を身近な生活や現代的な健康課題と関連付けながら、学習を広げたり、深めたりすることができるような情報が提示されておる。         </p> <p> <b>＜生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫＞</b>            ・ 毎時間、3つ目のピースで日常生活の中に学習内容を活用する課題が設定されており、学びを実生活につなげることが自然と意識される構成になっている。            ・ 「つなぐ」では、他学年の保健領域とのつながりが示されているだけでなく、他教科との関連も提示されている。         </p>	
資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習内容を的確に表現するイラストや資料が掲載されており、視覚的にもわかりやすい資料が多い。</li> <li>・ 各時間の初めのページに掲載された扉絵の大きな資料が学習の導入としてインパクトがあり、効果的である。</li> </ul>	
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 写真やイラスト、グラフなどの資料のレイアウトが見やすい。</li> <li>・ ユニバーサルデザインフォントが本文や見出しなどに使われていて、読みやすさや発達段階への配慮がなされている。</li> </ul>	
総 括	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習内容を精選し、見やすい紙面の構成がなされている。資料を読み取ったり、事例について探求・分析したりする活動を通じて、自分の考えを表現し、友達と伝え合いながら実践的に理解することができるように工夫されている。</li> </ul>	