

1

確かな学力と自立する力の育成

重点目標

- 一人一人を伸ばす教育の推進・学級経営の充実
- 児童・生徒エージェンシーの重視
- ICTを活用した授業や英語教育の強化・充実
- 家庭学習・読書活動の習慣化

主な取組内容

- (1) 知・徳・体のバランスの取れた児童・生徒の育成
- ◆カリキュラム・マネジメントの推進
 - ◆主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ◆児童・生徒の自己決定と振り返りの機会の確保
- (2) わかる・できる授業の実施
- ◆「令和版チチブ・チャレンジ」の活用
 - ◆児童生徒との信頼関係と学習規律の確立
 - ◆一人一人の伸びに着目した指導の充実（学力・学習状況調査の活用）
- (3) GIGA スクールの確実な推進
- ◆ICT活用による「学び」の充実
 - ◆ICT支援員の配置等 ICT 環境の充実
 - ◆端末活用状況の把握と好事例の共有
- (4) 英語教育の強化・充実
- ◆英検 IBA による英語力の把握と向上
 - ◆ALT の活用（ALT 通信・オンラインレッスン）
 - ◆「指導と評価のアイデア集」の活用
- (5) 家庭学習・読書活動の習慣化
- ◆予習・復習を中心とした家庭学習の内容充実
 - ◆目標設定による家庭学習時間・読書量の増加
 - ◆学校図書館の有効活用

2

豊かな人間力と健やかな体の育成

重点目標

- いじめ・不登校対策の充実と積極的な生徒指導の推進
- 体力の向上と学校体育活動の推進
- 道徳教育の充実と人権教育の推進
- 共生社会の実現を目指した特別支援教育の充実

主な取組内容

- (1) いじめ・不登校対策の充実
- ◆積極的ないじめ認知と100%解消に向けた取組の充実
 - ◆学びを保障する支援体制づくり
 - ◆ライフスキル教育研修の開催
 - ◆校内教育支援センターの設置・充実
- (2) 教育相談体制の充実
- ◆ひまわり教室の環境の整備・充実
 - ◆臨床心理士・SSW の配置と活用
 - ◆教育相談員による学校訪問支援の実施
- (3) 体力の向上と学校体育活動の推進
- ◆新体力テストの分析と個人目標値の活用
 - ◆運動好きな児童生徒を育成する授業の充実
 - ◆「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- (4) 道徳教育の充実と人権教育の推進
- ◆「道徳科」を要とした道徳教育の推進と「彩の国の道徳」の活用
 - ◆「考え、議論する道徳」授業の充実
 - ◆地域人材や人権感覚育成プログラムの活用
- (5) 特別支援教育の充実
- ◆合理的配慮の提供と交流・共同学習の推進
 - ◆関係機関と連携した就学支援体制の強化
 - ◆特別支援教育補助員の配置と有効活用



令和6年度 秩父市学校教育推進プラン 〈秩父市の未来を担う人材の育成〉



3

秩父ならではの特色ある教育活動の推進

重点目標

- 秩父のよさを実感できる体験活動の推進
- 地域教育力活用事業の推進
- 伝統芸能・文化の継承と人材育成
- 学童保育室の充実

主な取組内容

- (1) 多様な体験活動の推進
- ◆進路・キャリア教育の充実
 - ◆チャレンジスクール事業の推進（理科おもしろ実験教室）
 - ◆ジオパークを活用した体験学習の推進
 - ◆みどりの少年団活動の推進
- (2) 地域教育力活用事業の推進
- ◆コミュニティ・スクール、学校応援団との連携
 - ◆チチブアフタースクールスタディ（夜勉）の開催
- (3) 秩父の伝統文化の継承
- ◆「秩父市子ども伝統芸能伝道師」の称号授与
 - ◆ユネスコ無形文化遺産「秩父祭の屋台行事と神楽」や各地域の伝統文化・伝統芸能継承活動の推進
 - ◆「武甲山に関する図画・作文展覧会」の開催
 - ◆秩父の魅力を生かす観光教育の推進
- (4) 学童保育室の充実
- ◆指導員の資質向上研修の開催
 - ◆安全・安心な学童保育室の運営

4

質の高い学校教育のための環境の充実

重点目標

- 校種間の連携と教職員の資質向上
- 安全・安心な学校給食の充実と食育の推進
- 安全・安心の確保と危機管理体制の強化
- 新たな社会状況の変化への取組

主な取組内容

- (1) 幼保小中の連携
- ◆就学前教育の充実（接続期プログラムの活用）
 - ◆連続性、系統性を重視した教育課程の編成
- (2) 研修会の実施と支援
- ◆各種推進委員会の開催（学力・体力・不登校等）
 - ◆学校支援訪問の充実
- (3) 安全・安心な学校給食と食育の推進
- ◆アレルギーに関する講習会の開催
 - ◆栄養職員と連携した食育の推進
 - ◆地域食材の積極的な活用
- (4) 安全・安心な学校環境の整備
- ◆主体的に行動できる防災教育の推進
 - ◆「すぐる」を活用したセーフティネットの充実
 - ◆地域と連携した見守り活動の推進
- (5) 新たな社会状況の変化への取組
- ◆教職員の働き方改革の推進
 - ◆校務支援システムの活用支援
 - ◆部活動の持続可能な運営に向けた取組

