

体育科(保健)調査資料1-1

<p>項目</p>	<p>書名</p> <p style="text-align: center;">新編 新しい保健</p> <p style="text-align: right;">2 東 書</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導 要領の教科の目 標とのかかわり</p>	<p>巻頭で、「健康」についての考え方や「保健学習」の進め方を示すなど、身近な生活における健康・安全に関する内容を実践的に理解することを通して、自らの生活行動や身近な生活環境における学習課題を把握し、改善することができる資質や能力の基礎を培い、楽しく明るい生活を営む態度を育てることができる構成に<u>十分</u>なっている。</p>
<p>特 色</p> <p>内 容</p> <p>資 料</p> <p>表 記・表 現</p>	<p>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt; ○毎時間、ページのはじめで、具体的な「学習の課題」を明示している。 ○分かりやすい「まめちしき」や「解説」などを随所に取り入れている。 ○基礎的・基本的な学習内容が、本文で簡潔にまとめられている。</p> <p>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt; ○知識を活用する学習活動を取り入れるために、児童が自分の考えを、自分の言葉で記述し表現するスペースの工夫が見られる。 ○資料をもとに話し合いを進める視点が示されている。</p> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt; ○「学習の仕方」や「発展」など、学習の仕方が分かる工夫が見られる。 ○「広げよう」のように、学んだ内容から興味を広げる工夫が見られる。 ○詳しく調べるためのホームページアドレスが紹介されている。</p> <p>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt; ○身近な生活における健康・安全に関する基礎的な理解を深めるために、「学習をふりかえろう」で、チェック表や問いの工夫が見られる。 ○グラフ、新聞記事などを参考にしながら学習ができるようになっている。</p> <p>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt; ○児童の心身の発達段階や生活経験について、「進んで学習に取り組めたか」「自分の生活に取り入れたいか」チェックできる工夫が見られる。 ○「つなげよう」で他学年や中学校、他教科とのつながりが示されている。</p> <p>○学習効果を高めるために、登場人物の会話が多く取り入れられ、児童が身近に感じられる資料となっている。 ○「AED」や「熱中症」など、今日的な資料が掲載されている。</p> <p>○内容が精選され、文字も大きく見やすい。 ○学習内容を見開き2ページにまとめたり、挿絵やイラスト、写真を多く使い、児童が学習しやすくしている。</p>
<p>総 括</p>	<p>○知識を活用する学習活動を取り入れ、思考力、判断力、表現力等を育成する工夫が見られる。 ○主体的に学習に取り組む児童を養うために、発展的な内容を多くしたり、調べたり考えさせたりするなどの工夫が見られる。</p>

項目	書名 新版 たのしい保健	4 大日本
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり	知識の習得だけでなく、知識を活用する活動も取り扱うなど、身近な生活における健康・安全に関する内容を実践的に理解することを通して、自らの生活行動や身近な生活環境における学習課題を把握し、改善することができる資質や能力の基礎を培い、楽しく明るい生活を営む態度を育てることができる構成になっている。	
特色	特 内 容	<p>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎時間の「課題」を、分かりやすく示す工夫が見られる。</li> <li>○「やってみよう」で、学習活動を明確にする工夫が見られる。</li> <li>○導入で保健ゲームを取り入れ、学習課題をつかませている。</li> </ul> <p>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○知識を活用する学習活動を取り入れるために、「活用」のところで、自分の考えを書き込む工夫がされている。</li> <li>○「話し合ってみよう」で、生活を振り返る等の問いかけがされている。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元はじめに、イラストを見て学習活動を考える工夫が見られる</li> <li>○3、4年では、シールを使って生活や成長を考える活動が見られる。</li> <li>○ホームページが検索できるワードが紹介されている。</li> </ul> <p>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な生活における健康・安全に関する基礎的な理解を深めるために、「ミニ知識」をページ下に設けるなどの工夫が見られる。</li> <li>○今後の生活に生かす工夫が見られる。</li> </ul> <p>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○単元末に、「もっと知りたい」があり、単元での知識を生かしたり理解を更に深めたりする内容になっている。</li> <li>○自分の経験をもとに考えさせる設定がされている。</li> </ul>
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習効果を高めるために、シールを活用させたり手描き風の左右の絵を比べさせたりする資料が掲載されている。</li> <li>○「AED」や「熱中症」など、今日的な資料が掲載されている。</li> </ul>
	表 記 ・ 表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>○イラストでの表現が多く、児童にとって親しみやすい。</li> <li>○学習内容を見開き2ページにまとめたりイラストの配色を工夫したりして、学習を進めやすくする工夫が見られる。</li> </ul>
総 括	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的・基本的な知識を習得させるために、毎時間の「課題」を、分かりやすく示す工夫が見られる。</li> <li>○自分の考えを書き込む活動を通して、思考力、判断力、表現力等の育成を図る工夫が見られる。</li> </ul>	

体育科(保健)調査資料1-3

項目		書名  わたしたちの保健  207 文教社
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり		<p>学習のまとめを見やすくするなど、身近な生活における健康・安全に関する内容を実践的に理解することを通して、自らの生活行動や身近な生活環境における学習課題を把握し、改善することができる資質や能力の基礎を培い、楽しく明るい生活を営む態度を育てることができる構成になっている。</p>
特色	特 内 容	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞ ○大切な内容を太字にするといい、視覚的に理解させる工夫が見られる。 ○まとめの部分を黄色の背景にして、分かりやすく強調している。 ○専門的な解説や補足が、多く示されている。</p> <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞ ○知識を活用する学習活動を取り入れるために、「自分のめあて」や「経験したこと」など、多様な記述をする工夫が見られる。 ○自己の生活を振り返る視点が示されている。</p> <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞ ○「こんなときあなたなら」など、主体的な学習を進める工夫が見られる。 ○「やってみよう」「調べてみよう」など、活動を明確にする工夫がある。 ○ホームページアドレスや豆知識が、脚注に示されている。</p> <p>＜健康・安全についての理解を深めるための工夫＞ ○身近な生活における健康・安全に関する基礎的な理解を深めるために、「情報コーナー」や「つぶやきくん」などのコーナーを工夫している。 ○多様なグラフやイラストを使って、学習を支援している。</p> <p>＜健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫＞ ○単元末の「これからの自分へ」で、単元を振り返り今後の生活に生かそうとする態度を養える工夫をしている。 ○「発展」で、身近な生活に関する事例を示している。</p>
	資 料	<p>○「体のせけつ」で、3つの実験結果を写真を使って提示するなど、効果的な資料である。 ○「iPS細胞」など、今日的な資料が掲載されている。</p>
	表 記 ・ 表 現	<p>○重要語句を太字にしたり、イラストを多くしたりして、児童の学習をしやすくする工夫が見られる。 ○各ページに1行の補足を載せ、児童の理解を助けている。</p>
総 括	<p>○自分の考えを記述する学習活動により、思考力、判断力、表現力等を育てる工夫が見られる。 ○主体的な学習が進められるように、調べ学習を支援する内容が紹介されている。</p>	

体育科(保健)調査資料1-4

項目 書名	新版 小学保健 見つめよう健康 208 光文
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり	<p>発展的な学習の場面を多くするなど、身近な生活における健康・安全に関する内容を実践的に理解することを通して、自らの生活行動や身近な生活環境における学習課題を把握し、改善することができる資質や能力の基礎を培い、楽しく明るい生活を営む態度を育てることができる構成になっている。</p>
特色 特 内 容 資 料 表 記・表 現	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大切な内容を太字や赤字で表し、分かりやすくしている。</li> <li>○他教科との関連などが分かる教科書マークが使われている。</li> <li>○「習得」、「活用」の学習パターンで構成されている。</li> </ul> <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○知識を活用する学習活動を取り入れるために、「つたえよう」を設け、学んだことを他の人にアドバイスする活動を設定している。</li> <li>○自分の経験や考えをもとに話し合う視点が、マークで示されている。</li> </ul> <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「はってんコーナー」を設け、読み物を多数用意している。</li> <li>○発展的な内容が多く、調べたり考えたりできる工夫が見られる。</li> <li>○「あてはめよう」で、考えを記述できるようになっている。</li> </ul> <p>＜健康・安全についての理解を深めるための工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な生活における健康・安全に関する基礎的な理解を深めるために、ページ下に「知っておくためになる内容」が設けられている。</li> <li>○生活の中で起こりうる場面での対処を考えさせる設定がある。</li> </ul> <p>＜健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○食の大切さに関わる内容を示すために「食育」マークを用い、知っておくためになる内容を紹介している。</li> <li>○「保健の広場」で、学習内容と関わりのある内容を示している。</li> </ul> <p>○単元の導入で自分を振り返れるイラストが提示され、学習意欲を喚起する資料となっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「AED」や「熱中症」など、今日的な資料が掲載されている。</li> </ul> <p>○重要語句を太字や色で示し、児童の理解をやすくしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習内容をイラストを中心にまとめたり、マークを工夫したりして、児童が学習しやすくしている。</li> </ul>
総 括	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学んだことを他の人に伝える活動を設定し、思考力、判断力、表現力等を育てる工夫が見られる。</li> <li>○ホームページアドレスを紹介するなど、主体的に調べたり考えたりできる工夫が見られる。</li> </ul>

体育科(保健)調査資料1-5

項目 \ 書名		新・みんなの保健 <span style="float: right;">224 学 研</span>
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり	<p>毎時間の学習課題を明確に示すなど、身近な生活における健康・安全に関する内容を実践的に理解することを通して、自らの生活行動や身近な生活環境における学習課題を把握し、改善することができる資質や能力の基礎を培い、楽しく明るい生活を営む態度を育てることができる構成になっている。</p>	
特 色	内 容	<p>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;                      ○毎時間、「ここで学ぶこと」が設定され、学習課題を明確に示している。                      ○大切な言葉は、太字で強調し示している。                      ○「学習の振り返り」で、習得を確認できるようになっている。</p> <p>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;                      ○知識を活用する学習活動を取り入れるために、「かつようページ」のコーナーなどで自分の考えが書けるように工夫されている。                      ○「学びを生かして」などで、考えを深められる構成になっている。</p> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;                      ○「もっと知りたい・調べたい」で、発展的な学習の工夫が見られる。                      ○「考えてみよう・話し合ってみよう」で、自主学習の工夫が見られる。                      ○脚注の内容が充実していて、理解が深められる。</p> <p>&lt;健康・安全についての理解を深めるための工夫&gt;                      ○イラストや写真、知識を深める内容のマークがつけられ、学習を深めたり補ったりする工夫が見られる。                      ○学習した内容を実生活に生かす工夫がされている。</p> <p>&lt;健康な生活を送る資質や能力を育成するための工夫&gt;                      ○単元末が「学習のふりかえり」「学びを生かして」「明日につなげる」で、自分の生活に生かそうとする態度を養う構成になっている。                      ○「もっと知りたい」などで、発展的な内容を取り扱っている。</p>
	資 料	<p>○喫煙と血液の流れなどの「かがくの目」の写真は、児童が視覚的にとらえられる有効な資料である。                      ○医学での日本人の活躍など、今日的な資料が掲載されている。</p>
	表記・表現	<p>○広い紙面で、学習内容を見開き2ページにまとめ、児童の学習がしやすくしている。                      ○重要語句を太字にしたり、大きなイラストを使ったりしている。</p>
総 括	<p>○思考力、判断力、表現力等を育てるために、自分の考えが書ける工夫がされている。                      ○主体的な学習を進めるために、発展的な学習の工夫や自主学習の工夫がされている。</p>	