

項目	書名 <p style="text-align: right;">2 東 書</p> <h2 style="text-align: center;">新編 新しい家庭</h2>
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目標とのかかわり	<p>○基礎的・基本的な手順が習得できるよう3ステップの学習過程で構成されている。</p> <p>○自分の成長を実感し、家庭生活を大切にする心情を育むために、目的意識を持って学習に取り組んで達成感を持てるようにしている。</p>
特色	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞</p> <p>○写真で大きく提示してあり、基本的な技能が理解できるようになっている。</p> <p>○「これだけはできるようになろう」では、基本的な技能を取り上げ、絞って確認できるようになっている。</p> <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</p> <p>○思考を深めたり、振り返ったりするための書き込みできるページが設けられている。</p> <p>○キャラクターの吹き出しが、自分の考えを進めるきっかけとなっている。</p> <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</p> <p>○「日本の伝統」「やってみよう」「プロに聞く」が興味を引き、発展的な内容になっている。</p> <p>○小单元ごとに「めあて」と「ふり返ろう」が設けられていて学習の見通しをもって意欲的に取り組めるようになっている。</p> <p>＜実践的・体験的な学習活動を充実する工夫＞</p> <p>○たくさんの実践例や活動例が紹介されていて家庭での実践を促す工夫がされている。</p> <p>○「自由研究」「Do!活動」のページに魅力があり、実践してみようとする気持ちを起こさせる。</p> <p>＜家庭生活を大切にする心情を育成する工夫＞</p> <p>○家庭生活を大切にするような表記や写真、イラストを提示している。</p> <p>○成長の記録により、自分の成長を確認できるように工夫されている。</p> <p>＜安全や衛生・環境への配慮や消費者教育について＞</p> <p>○「安全マーク」等の表記があり、実習の仕方や器具の扱い方を分かり易く、図や写真で明記している。</p> <p>○「持続可能な社会」という部分で、環境に気をつけるよう方向性を示したり、環境との共生を考えたりする記載がある。</p>
	<p>○写真が大きく、適度なスペースがあり、見やすく分かりやすい資料となっている。</p> <p>○「いつも確かめよう」では実物に近い大きさを提示されていて、いつでも振り返りができるようになっている。</p>
	<p>○印刷の色が淡く、目にやさしい配色となっている。</p> <p>○「リンク」「関連」により、他教科まで学習を広げることができる。</p>
総括	<p>○3ステップで構成されていて、問題解決的に学習を進めることができる。</p> <p>○実習などの活動で、知識・技能を身につけ、家庭生活に生かせるように工夫されている。</p>

項目	書名 小学校 わたしたちの家庭科 9 開隆堂
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な手順が確認できるよう繰り返し書かれているので分かりやすく、習得しやすい。 ○調べ学習等を利用したり、人とのふれあいをとおして心情を育てる工夫が見られる。 ○自分の家庭生活を大事にするよう、活動や人との繋がり等をとおして進めるよう工夫している。
特 色 内 容	<p>＜基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「できたかな」で基礎的・基本的な技能が細かく具体的にチェックできるようにしている。 ○実習や制作の具体的手順や用語の使い方についての写真が多く掲載されている。 <p>＜思考力、判断力、表現力等を育成する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「考えよう」「調べよう」等は、思考を促すきっかけとなっている。 ○話し合い活動を意図的に取り入れることにより、表現力を養う工夫がされている。 <p>＜主体的に学習に取り組む態度を養う工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○具体的な内容が示されており、児童の実践力につながる。 ○「学習のめあて」を本文の項目番号「ふり返ろう・生かそう」が対応しており、主体的に取り組めるようになっている。 <p>＜実践的・体験的な学習活動を充実する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学期末に「チャレンジコーナー」を扱うことで、家庭で実践しやすい工夫がされている。 ○実習例、製作例、調べ学習例が豊富で、実践意欲を高める工夫がされている。 <p>＜家庭生活を大切にしている心情を育成する工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家族とのふれあいの写真が多く掲載されている。 ○「伝言板」や「食事のマナー」等、家族を大切にしている資料が掲載されている。 <p>＜安全や衛生・環境への配慮や消費者教育について＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○消費者として考える消費マーク、防災マーク、食物アレルギーの明記がされている。 ○目次の前に安全についてのページがあり、学習にあたっての心構えがもてる。
	<p>資 料</p> <ul style="list-style-type: none"> ○マークが見やすく、効果的に活用できる。 ○写真や例示が豊富で時代に合った資料も扱われている。
	<p>表記・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カラーユニバーサルデザインの立場から多くの児童に見やすい工夫がされている。 ○学習項目が色分けされていて、関連がわかる。 ○文末が子どもに呼びかけるような言葉遣いになっている。
総 括	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の中で、疑問を解決しながら、基礎的・基本的な知識と技能が身につけられる構成になっている。 ○学習を通して、創意工夫ができ、家庭生活中で生かせるようにしている。