

社会科(地図)調査資料1-1

項目	書名  新編 新しい地図帳	2 東 書
教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり	<p>○学習指導要領の目標や内容を踏まえ、適切に資料に基づいて効果的に提示されている。公民的資質の基礎を養うために、各資料や表記、課題設定の在り方で配慮がなされている。隣国の位置も含め、日本の国土を明示し、領土・領海を示すなど、児童の国土認識を養う配慮がされている。</p> <p>○地図帳を日常的に自由自在に活用する知識や能力を育てるために、内容構成全体を通じて、興味・関心を高める配慮がされている。</p>	
特 色	内 容	<p>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</p> <p>○地図帳の基本的な使い方が記す工夫が見られる。地図記号や索引の見方、方位・縮尺・地形表現等を4コママンガなどで紹介し、児童が興味関心を持って、基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫が見られる。</p> <p>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</p> <p>○社会的事象を適切に見たり考えたりする能力を育てる効果的な地図という観点から、陸の高さや海の深さ・商業地や住宅地等といった色分けがされた土地利用図が用いる工夫が見られる。地図に関連した写真等を集中的に配し、関連付けて思考力を育成する工夫が見られる。</p> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</p> <p>○キャラクターが配され、大切なポイントや見所などをおさえた吹き出しにより、各学年の内容に沿って学習が進められるような工夫が見られる。オリンピックの開催地等の紹介もあり、児童が調べたいという活動を促す工夫が見られる。</p> <p>&lt;地図・資料の特徴&gt;</p> <p>○都市名等の活字が大きく表記する工夫が見られる。基本図は、国土地理院地形図や理科年表等に基づいている。資料図の日本と世界の自然では、同縮尺の形で山、河等が描かれ、高さや広さが直接比較できる工夫が見られる。各種資料の補足では、写真を掲載する工夫が見られる。</p>
	資 料	<p>○カットやイラストが配され、写真等で補足されている部分があり、具体的なイメージをつかみ、課題意識を持たせやすい工夫がされている。合併した旧市町村名も記載され、索引は二色で色分けされる工夫が見られる。</p>
	表記・表現	<p>○見開き2ページで配されており、調べたい事柄を探しやすい工夫が見られる。人物キャラクターの吹き出しにより、学習すべき課題やヒントが与えられる工夫が見られる。同縮尺の地図で掲載する工夫が見られる。</p>
総 括	<p>○学習指導要領の示す内容に沿った地図や授業での使用を想定した資料が示されており、児童の地図活用の知識・技能を身に付けさせ、日常的な地図帳利用への配慮がされている。A4サイズで、文字表記が大きい。</p>	

<p>項目</p>	<p>書名</p> <p style="text-align: center;">楽しく学ぶ 小学生の地図帳</p> <p style="text-align: right;">46 帝国</p>
<p>教育基本法、学校教育法の下 の小学校学習指導要領の教科の目 標とのかかわり</p>	<p>○学習指導要領の目標や内容を踏まえ、適切に資料に基づいて効果的に提示されている。公民的資質の基礎を養うために、各資料や表記で配慮がなされている。領土・領空・領海の内容について解説したり、隣国の位置も含め、児童の国土認識を養う配慮がされている。</p> <p>○地図帳を日常的に自由自在に活用する知識や能力を育てるために、地図と資料図を組み合わせるなど、興味関心を高める配慮がされている。</p>
<p>特 色</p> <p>内 容</p> <p>資 料</p> <p>表 記・表 現</p>	<p><b>&lt;基礎的・基本的な知識・技能を習得する工夫&gt;</b> ○地図の見方や索引方法など、地図の成り立ちや約束事、索引の手順や防災マップ作成など、順をおった解説、活動の提示や海路、インデックスの記載により児童が基礎的・基本的知識技能を習得する工夫が見られる。</p> <p><b>&lt;思考力、判断力、表現力等を育成する工夫&gt;</b> ○社会的事象を適切に見たり考えたりする能力を育てる効果的な地図の活用という観点から、各大陸の近くに同縮尺の地図を配したり、地図と関連付けた資料を示したりするなど、地図と社会的事象とを比較・関連させることで、思考力を育成する工夫が見られる。</p> <p><b>&lt;主体的に学習に取り組む態度を養う工夫&gt;</b> ○児童の興味・関心、学習意欲を高め、主体的に学習が進められるように、各学年の内容に沿った主題図や写真資料が示されたり、キャラクターの吹き出しで地図の具体的な活用例が示されたり、児童が調べたいという活動を促す工夫が見られる。</p> <p><b>&lt;地図・資料の特徴&gt;</b> ○基本図の色彩に見やすい陰影を付け、国土地理院地形図や理科年表などに基いている。日本列島の位置を行政図で示して領土への理解を深めたり、貿易額や降水量の資料図で我が国と各地域の関連や差異を思考させ、同縮尺の地図で掲載し、地方図に関連資料を組み込む工夫が見られる。</p> <p>○カットやイラストが配され、合併した旧市町村名も表記し、土地利用表現などから人々の暮らしが見えるような工夫が見られる。索引は三色で色分けされ、活用を図るために市町村にふりがなを掲載する工夫が見られる。</p> <p>○山地は立体的に描写し、メリハリをつけた文字で表現する工夫が見られる。人物キャラクターの吹き出しにより課題やヒントが与えられ、児童の関心を喚起したり、同縮尺で比較できる主題図を掲載する工夫が見られる。</p>
<p>総 括</p>	<p>○学習指導要領の示す内容に沿った地図や授業での使用を想定した資料が丁寧に示されており、児童の地図活用の知識・技能を身に付けさせ、日常的な地図帳利用の意欲を高める資料図を配する配慮がされている。</p>