

書名		2 東 書
項目		新編 新しい保健
特 色	内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1時間の学習の進め方が明確に示され、学習内容を習得しやすい構成。 ・ 教科書が大きく、書き込めるスペースが広いこと、児童が使いやすい。 ・ 児童が、ふり返りを十分に行うことができる。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教材の導入時に普段の生活をふり返ったり考えさせたりして児童の思考を促すことができる。 ・ 児童の普段の生活に即しているため、学習の見通しを立てやすい。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題の提示の仕方が明確でインパクトがあり、学びに向かいやすい。 ・ 随所に豆知識や解説が載っているため、児童の興味や関心をひくことができる。 <p><健康・安全についての理解を深めるための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 写真や図をわかりやすく使用し、どの児童にも理解しやすいように工夫しているため、伝えたいことが一目でわかる。 ・ 児童の理解を深めるために、デジタルコンテンツをマークで示し、動画などが見られるように工夫している。 <p><生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自由感想記述欄が多く設定されているため、自分の考えをしっかりと書くことができる。 ・ 「発展」において、生涯にわたって健康を保持増進できるよう、工夫がなされている。
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が取り組みやすいよう工夫しており、簡単なチェック表や図、写真等を多く載せている。 ・ 児童が考えたこと等を記入する欄やまとめ、ふり返りの欄が多く設定しており、教師が評価を行う上で使いやすい。
	表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ どの児童にも内容が理解できるように、イラストや写真の配置を工夫している。意味ごとにイラストを使い分けている。 ・ 教科書が大きく、文字が見やすい。書き込みやすいレイアウトで、学習しやすい。
総 括	<p>学習の進め方が固定されているので、児童にわかりやすい。実物大の大きさを表せるものは、実物大で掲載されているので、児童がイメージしやすい。写真とイラストのバランスが良く、見やすい。また、教科書に書きこみやすく学習がしやすい工夫が施されている。他教科にわたり、横断的な配慮がされている。</p>	

書名		4 大日本
項目	新版 たのしい保健	
特色	内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1時間の学習の進め方が明確に示されており、基礎的・基本的学習内容が習得できる構成である。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループで話し合う活動が多く取り入れられており、自分の考えを発表したり友達の考えを聞いたりできる構成になっている。 ・ 単元の最初の見開き2ページの子どもの様子から、まとめにつながっている。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童に安心感をもたせるような体験談が載っており、児童の興味関心をひくことができる。 ・ ミニ知識コーナーにより、児童の興味関心を高めるとともに、理解を深めることができる。 <p><健康・安全についての理解を深めるための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で実践してみようという活動が随所に入っており、学んだことを活用し理解を深めるようになっている。 <p><生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教材の最後に「活用して深めよう」や「はってん」というコーナーを設けることで、生涯にわたり健康について考える工夫がなされている。
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が抵抗なく学習に取り組めるように、イラストや写真が中心となっている。導入時には「わたしたちはどこかな?」という学習ゲームが示され、こちらも学習意欲喚起につながっている。 ・ ウェブを同時に活用することにより、深く知識を身につけられる。
	表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 見開き2ページにまとまっており、課題がきちんと例示されている。 ・ 文字が大きく読みやすく、太字を使うなど、児童が学習しやすい工夫がなされている。
総 括	<p>教科書の内容構成がシンプルで扱いやすい。学習ゲームで意欲を高め、課題解決を図る学習パターンが確立している。学習したことをもとに、思考を促し、判断力・表現力を高めることができる構成である。</p>	

書名		207 文教社
項目	わたしたちの保健	
特色	内容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方が段階的に示されていることで、基礎的・基本的な内容を身に付けられるよう工夫されている。 ・イラストだけでなく、知識が得られる写真資料が多く、基礎的・基本的な知識、技能を身に付けるための工夫がなされている。 ・発展的な豆知識の量が多い。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活のふり返りから学習が始まり、今後の自分の生活について考える学習も組み込まれているため、考えを深めることができる。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の最初に、今の自分の生活をふり返ることで自分の問題として学びに入ることができる。 ・単元の最後に読み物資料が多く記載されており、アスリートからのメッセージ等で児童の意欲を高める工夫がなされている。 <p><健康・安全についての理解を深めるための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病や、薬物についての学習で、こんなことをしたらこうなるという例が具体的に示されており、理解を深める構成になっている。 <p><生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の最後に「〇〇宣言」を書いて、これからの自分の頑張りたいことを確認する学習があり、内容を深める工夫がなされている。 ・「心の健康」の単元で、相談の仕方を取り上げている。今後の生活につながる大切な内容である。
	資料	<ul style="list-style-type: none"> ・QRコードを読み取ってホームページにアクセスすることで、動画で学習内容を確認できる。 ・発展的な読み物資料が豊富で今日的健康課題が多く扱われている。
	表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・文字が大きく、読みやすい工夫がなされ、学習しやすい。 ・教科書への書き込みは、用語の確認だけでなく、自分の考えを書く学習が多く設定されている。
総括	<p>各単元の始めにおいて、学習意欲を高める工夫がなされている。また、課題解決を図る学習パターンが確立しているため基礎的・基本的な学習内容を身に付けやすい。学習したことをもとに、思考を促し、判断力・表現力を高めることができる構成である。</p>	

書名		208 光文
項目	新版 小学保健	
特色	内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・キーワードとなる言葉が表として整理されており、身に付けさせたい内容を確実に理解させることができる。 ・抑えるべき用語が黒字で表記されており、わかりやすい。 ・学習の進め方が表記されており、児童もわかりやすく知識を身に付けることができる。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎時間学習のふり返しを行うことができ、学習内容を自分事として考えることができる構成である。 ・話し合う時間が多く設定されており、思考を深めることができる。 ・様々な視点からアドバイスがされている。(教科横断的な視点的にもよい) <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストも多く、子どもたちにとって身近な事象をもとに学習に取り組めるようになっている。 ・身近で起こりそうな事例をもとに、導入部分が展開されているので、児童の学習に対する興味・関心を高められる。 <p><健康・安全についての理解を深めるための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「発展」部分のプチ情報によって健康に過ごす為の方法や手法が載っており、児童にとって情報を仕入れる観点から役に立つ。 <p><生涯にわたって健康を保持増進する資質・能力を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ・随所に発展的な学習内容があったり、QRコードを用いた教材が記載されたりして、児童の興味・関心を高める内容になっている。 ・オリ、パラ選手のコメントが随所に掲載されており、児童が健康について意識をもちやすい。有名選手の言葉は影響大である。
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフの内容(色分け)情報も適切であり、児童に興味関心を引く内容になっている。 ・発展的な内容が充実していて、多くのことを児童が学び、多様な知識を得ることができる。
	表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報が2ページの中に凝縮されており、見やすい。字も適切な大きさであり、重要な言葉が黒字になっているなど、児童にとってわかりやすいものになっている。
総 括	<p>全体を通して、ページのレイアウト、情報量、各資料の適切さも良く、扱いやすい教科書である。児童の知識を高めるために、書く、話す、調べるなど各観点において満遍なく学習ができる内容になっている。</p>	

