

項目		書名	17 教出
特色	内容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫> ○題材名や学習のめあて、題材ごとの学習の見通し、新出事項など分かりやすく紙面構成され、児童の活動意欲を高めることができる。 ○学習活動では、身体性を生かした学習を重視し感受から理解、そして深い学びへと工夫している。 ○鍵盤ハーモニカやリコーダーなどの楽器の導入や音楽づくりでは、丁寧なステップで技能の定着を図っている。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○「スキルアップ」や「鑑賞スペシャル教材」「Short Time Learning」など、特色のある内容で、児童の能力を育もうとしている。また、鑑賞と表現が一体化した扱いになっている。 ○着実なステップ、題材の構成や配列など、児童の資質や能力を育むよう工夫されている。</p> <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○児童の主体的な学びを引き出すよう、全学年に「まなびナビ」が設けられ学習の指針となっている。 ○多様な学びに対応するために、「まなびリンク」としてWEBコンテンツが用意され、QRコードからアクセスでき、教科書から一步深めた学習活動が行えるようになっている。 ○歌詞の内容を美しいビジュアルで表現したり、「学び会う音楽のコーナー」や「歌声コラム」など、充実した学習になっている。</p> <p><生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための工夫> ○4年生以上の巻頭に音楽を表現することを職業にしている人からのメッセージが、写真付きで大きく取り上げられている。 ○わらべ歌や各地のお祭りの音楽や民謡などが豊富に掲載され、「音楽のもと」を手がかりに、学習を広げることができる。</p>	
	資料	<p>○3年生以上の共通教材では、ワイドな紙面（見開きの写真）で示され、日本の美しい風景を感じ取ることができる。 ○透明シートを効果的に活用したり、巻末の「音楽のもと」など、資料が豊富で活用しやすい。 ○「にっぽんのうた・みんなのうた」は、日本を代表する曲を扱っている。絵や写真も効果的である。</p>	
	表記・表現	<p>○特別支援の視点やユニバーサルデザインの取組など配慮がなされ、誰にでも学びやすくなっている。 ○3年生以上の教科書が大きくなり、中身にもゆとりがある。</p>	
総括	<p>○題材名や学習のめあて、題材ごとの学習の見通し、新出事項など分かりやすく紙面構成され、児童の身体活動を重視し感受から理解、そして深い学びへと工夫されている。 ○写真や資料、「まなびナビ」など資料が充実しており、児童の学習意欲の向上や主体的な学びにつながる配慮がされている。</p>		

書名		27 教 芸
項目	小学生の音楽	
特 色	内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫> ○巻頭の「まなびの地図」や巻末の「ふり返りのページ」により、「何を学ぶのか」「何を学んだのか」が分かりやすく提示されている。 ○技能習得のためのコラムや活動が具体的に示され、学習のめあてやステップが丁寧に設定してある。 ○3年生以上の「リコーダー運指表」「音符・休符・記号」等のページは、全学年共通なため、学年が上がっても各自で確認することができる。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○「ミューちゃん」「ジック君」など学習を進めるためのキャラクターが効果的であり、より深い学びや発展学習につながっている。 ○児童の思考の流れに合う活動の手順が示されており、図や写真、吹き出しなど、音楽や演奏のよさを味わいながら学習できる情報が示されている。</p> <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○音楽活動を通してスムーズに友だちづくりができる工夫として、わらべ歌や遊び歌、リズム打ちができる教材を低学年で多く扱っている。 ○「チャレンジ」や「ステップアップ」「演奏家からのワンポイントアドバイス」などを設け、意欲的に学べるようになっている。 ○多様な学びに対応するために、動画などのコンテンツを閲覧できるQRコードを設け、学習を更に深めることができる。</p> <p><生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための工夫> ○我が国や郷土の文化（踊りや音楽）を受け継ごうとする気持ちを育むため、体験型の鑑賞学習や調べ学習ができるよう工夫されている。 ○音や音楽と生活との関わりを大切にし、防災・復興との関わりやオリンピック・パラリンピック、スポーツとの関わりについて扱っている。</p>
	資 料	○巻末の資料が充実しており、全学年で国歌「君が代」を取り上げ、高学年では、マナー等についても記載している。 ○「歌いつごう日本の歌」、3年生以上の「英語歌詞の教材」は、児童の学習活動を豊かにしている。 ○優しい色調のイラストや白を基調とするすっきりとしたデザインになっている。
	表 記・ 表 現	○音符や文字の大きさは、発達段階に応じて設定されており、記号や用語については、「新しく覚えること」として別枠に示されている。 ○ユニバーサルデザインを取り入れ、児童が情報をしっかりと把握できるよう使いやすく配慮されている。 ○題材ごとに色分けされており、それが1年間の学習内容とつながっている。
総 括		○系統的な題材構成により、児童の発達段階に応じて無理なく学習を進めることができ、6年間の学びを積み重ねることができる。 ○生活や社会との関わりを捉えやすくなるよう工夫されており、指導の手立ても分かりやすく掲載されている。