

書名		2 東 書
項目	新編 新しい国語	
特 内 容	内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫> ○他社に比べ語彙が豊富。絵図や写真も豊富で視覚に訴える力がある。 ○学習のポイントや進め方が明示され、見通しが持てて使いやすい。 ○国語ノートの作り方が明示されている。 ○古文や漢文に口語訳やルビが付してある。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○全学年「話す・聞く」「書く」「読む」の単元配列が同じである。 ○資料提示に工夫があり、学習意欲を高める効果がある。 ○説明文では要約力を身に付けやすい作品が取り入れられている。 ○「書き残す」「思いを伝える」などの書く領域が意図的に配置。</p> <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○言語活動の工夫が一目瞭然で使いやすい。 ○学習モデルとなる文例や話例に加え、話し合いの例がわかりやすい。 ○グローバルな視点での説明文、価値のある文学作品が選ばれている。 ○季節の足音と詩歌の組み合わせで想像力が鍛えられる。</p> <p><言語感覚を養うための工夫> ○「季節の足音」で日本語の豊かさ・美しさを紹介している。 ○「言葉の広場」には多くの語彙が掲載されている。 ○ローマ字の書き方のページが横書き・逆で工夫されている。</p> <p><読書に親しむ態度を育成するための工夫> ○関連図書が紹介され、数が充実している。 ○図書紹介の仕方(色・レイアウト・囲み)に目をひきつけられる。 ○著名人による本の紹介がある。</p>
	資 料	<p>○紙質がよく、子供が親しみやすいイラストやレイアウトである。 ○四領域のレットル表示がよい。 ○巻頭の詩、目次、学習の進め方の構成がよい。巻末、付録も見やすい。 ○付録が充実していて確かめの学習ができる。</p>
	表記・表現	<p>○見開きの詩は印象的で使いやすい。全学年、一貫している。 ○脚注の読みの送り仮名が太字で表記されていてわかりやすい。 ○全体的に読みやすい表記である。</p>
総 括	<p>○5～6年は上下巻なく、年間一冊である。 ○古典や詩歌の扱い方はよい。 ○説明的文章と文学的文章のバランスもよい。 ○各単元を3部構成にしている。語彙数が多く、思考が深められる。 ○学年に合った国語ノートの作り方が例示されている。</p>	

書名		1 1 学 図
項目	みんなと学ぶ 小学校国語	
特色	特 内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫> ○日常生活に必要な情報や日本文化を理解する説明文が掲載されている。 ○单元ごとに学習の手引きがあり、学習内容がわかりやすい。手引きの終りには「国語のカギ」があり、学習のポイントが明示されている。 ○季節のたよりの構成が素晴らしい。配置・語彙・写真・詩歌の紹介など日本の文化と言葉に触れる場面を作っている。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○図表とグラフから因果関係を見つけ、より説得力のある伝え方を学習できる。説明力や発表力の向上につながる工夫がある。 ○言葉のいずみでは、日常生活で生きて働く言葉の知識や使い方を理解させる工夫がされている。</p> <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○日常生活と関連した必要感のある内容(自動車・動物・植物)を題材に取り上げ、子供たちの興味・関心を引き出している。 ○「感想を伝え合おう」「話し合おう」など、学習を深めさせる活動を取り入れている。</p> <p><言語感覚を養うための工夫> ○日本の四季を感じる場所に「季節のたより」が配置され、語彙を増やせる工夫がある。取り上げられている季語やその大意も明記されている。 ○日本の文化(伝統芸能)に親しませるために「狂言」を取り上げている。口語訳を付し、2か所に掲載している。</p> <p><読書に親しむ態度を育成するための工夫> ○読書の部屋では、児童が広く読書に親しめるよう教材に関連した図書を紹介している。 ○「読書を広げよう」「読書に親しもう」の工夫は系統性を感じられる。</p>
	資 料	<p>○他社と比較し、文学的文章も説明的文章も教材が充実している。また、資料に斬新さがある。 ○QRコードがあり、補助資料を活用することができる。</p>
	表 記 ・ 表 現	<p>○「季節のたより」に掲載されている写真が美しい。 ○2学年の1学期まで分かち書きを採用している。 ○文中の言葉に番号を付し、脚注に意味を添えている。</p>
総 括	<p>○全学年上下巻あり、持ったとき手になじむ教科書である。 ○全体構成がシンプルでわかりやすく、使いやすい。 ○巻末に詩があり、次年度への激励になっているのがよい。 ○教材に関連して点字を触感できるページがある。</p>	

書名		17 教出
項目	ひろがる言葉 小学国語	
特色	特 内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○情報の関連付けや整理ができるようポイントとなる文型や話型が取り上げられている。説明文を読み解くスキルを養う工夫がある。 ○読み物教材の後に「確かめよう・考えよう・深めよう・広げよう」の段階的な活動があり、学習内容が明確である。 ○季節の言葉やその言葉の様々な使われ方が学習できる文化コーナーには語彙を増やす工夫がある。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活・自然・日常・動物とバランスよく選ばれた説明文が掲載されている。高学年で伝記を取り扱っているのもよい。 ○読むことと書くことを関連させている。伝える力や創作する力をねらっているのがわかる。 <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○4学年で落語と人形劇を掲載している。特に落語は斬新で日本の伝統芸能に触れる好機となっている。登場人物の台詞が分担されている。 ○教材に関連して点字を触感できるページがある。 ○「話す・聞く」の言語活動では、大切な言い方の具体例を示すなど言葉を生み出しやすくする工夫がある。 <p><言語感覚を養うための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○音読を楽しむ詩が多い。楽しく言語文化を学ぶことができる。 ○巻末に言葉の木があり、言葉の数を増やす工夫がある。 <p><読書に親しむ態度を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童になじみのある絵本作品の挿絵が掲載され、読書への導入になっている。 ○本の紹介数が充実している。提示の仕方もよい。
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> ○文字の大きさや濃さが丁度いい。挿絵や写真、絵図と文字のバランスがよい。細やかなイラストの工夫もあり、色使いもよい。 ○QRコードまなびリンクも活用しやすいものになっている。
	表 記 ・ 表 現	<ul style="list-style-type: none"> ○表紙の絵がかわいらしく素敵である。 ○2学年の1学期まで分かち書きを採用している。 ○各単元のはじめに目標があり、わかりやすい表記になっている。
総 括	<ul style="list-style-type: none"> ○教材の最後の「ここが大事」に学習のポイントが明示されている。 ○構成がわかりやすく、内容も難しくなく、児童が取り組みやすい編集になっている。 	

書名		38 光村
項目	国語六 創造	
特色	特 内 容	<p><知識及び技能が習得できるようにするための工夫> ○読み物教材がとても充実していて魅力的である。QRコードが付してある作品には補助資料があり、動画も多く、活用できる。 ○季節の言葉の構成が各学年に応じたページになっている。絵図・語彙・写真・詩歌の紹介などバリエーションに富んだ日本の文化と言葉に触れる場面を作っている。文字が多く、言葉を大切にしている。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○2～6年では、読むことと書くことをつなげて伝え方の工夫を思考して表現させようとしている。絵や写真、図表やグラフを用いた文章表現をねらっている。</p> <p><学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○主体的に学ぶ力と豊かな言葉の力を育む教材が豊富である。 ○「話す・聞く」では、表現活動を通じて言葉のよさや意味を考えられるようにしている。対話の練習では伝える力を身に付けられる。 ○説明文では、次の学習に生かすプレ文章があり、関連性を持たせ、学習に連続性がある。</p> <p><言語感覚を養うための工夫> ○発達段階に応じた言語文化の教材が掲載されている。 ○伝統文化(落語・狂言)の取り扱い方もよく、語彙を増やす工夫がある。 ○対話の練習を役割演技で行う工夫がある。</p> <p><読書に親しむ態度を育成するための工夫> ○年間2回ほど読書に親しむ教材が取り上げられている。低学年は主に学校図書館、高学年は地域の図書館や施設等の活用を取り上げている。 ○「読むこと」教材の最後に関連する図書を紹介している。 ○5年には作家に着目した本選びの工夫があった。</p>
	資 料	<p>○5～6年では、上下巻なく1冊にまとまっている。 ○5年に「点字と手話」の教材がある。 ○付録「学習を広げよう」に充実した内容がわかりやすくまとまっている。 ○感動的な読み物資料が充実している。</p>
	表 記 ・ 表 現	<p>○学習過程がわかりやすい。巻頭のページで確認できる。 ○言葉の意味の掲載が巻末の「言葉のたからばこ」とつながっている。 ○シンプルなデザインで目にやさしい。</p>
総 括	<p>○学習のつながりが意識されている。既習の学びを振り返る工夫がある。 ○味わわせたい教材、余韻に残る教材が多数採用されている。 ○文例を示し、対話力・作文力(「聞く・話す」)を高める工夫がある。</p>	