

令和2年度 第2回秩父市総合教育会議 次第

令和2年11月2日（月）15時

本庁舎4階 第1・第2委員会室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 事

(1) 秩父市教育大綱について

(2) GIGA スクール構想の現況と今後、リモート学習について

(3) その他

4 閉 会

「秩父市教育大綱（令和3年度～令和7年度）」の策定について

資料1

1 これまでの経緯

5月29日

第1回総合教育会議で見直し作業の進め方を提案

6月25日

教育委員会定例会終了後に素案を提案

- ・期間（令和3年度～令和7年度）を明記
- ・基本理念、基本方針ともに、簡潔な表現に修正（素案1）
⇒さらに基本方針を箇条書きに修正（素案2）
- ・「超スマート社会」、「ICT教育」、「読み書き算盤＋英語」のフレーズを追加
※「英語力の向上」は現行大綱にも記載

〔素案に対する主な意見〕

- ・総合振興計画との関連性も考える必要がある。
- ・基本方針の追加（早寝早起き朝ごはん、教職員の研修会、連絡帳の活用など）
- ・「夢・志・誇り」、「超」スマート社会の表現に違和感
- ・見直しなので、ガラッと変わるのはいかがか。

7月3日

素案を市HPで公開、意見募集（意見1件あり）

〔意見抜粋〕

- ・素案の基本理念は悪文である。「誰が」「誰に」教育を行うのか明記されていない。
- ・基本理念を書き換えるならば、文章そのものを一から作り直すことが必要だ。

7月21日

教育委員会定例会終了後に修正案を提案

- ・基本理念の表現を修正（「夢・志・誇り」の削除、文章形式⇒フレーズ形式）
- ・基本方針を2案作成
⇒文章形式（修正案1）／箇条書き形式（修正案2）
- ・「危機対応力（←危機管理体制）の強化」「学校施設の整備」のフレーズを復活

〔修正案に対する主な意見〕

- ・基本理念の表記を「秩父ならではの教育」としてはどうか。
- ・基本理念部分は「修正案1（文章形式）」の方が分かりやすい。
- ・「危機対応力」と「学校施設整備」の部分を別項目にしても良いのではないか。

2 草案（案）

11月2日 ※本日

- ・修正案1をベースとして、基本理念の表現を文章形式に修正（草案(案)1）
- ・「危機対応力の強化」と「学校施設の整備」を別建てした案を作成（草案(案)2）
⇒本日の協議を踏まえ、草案として確定したい。

3 今後のスケジュール

11月6日(金)～12月7日(月)

・パブリックコメントの実施

〔公表方法〕市HPに掲載、本庁（地域政策課）及び各総合支所で閲覧

〔意見提出〕文書提出、郵便・FAX・メール提出、何でも投書箱のいずれか

12月

・パブリックコメント取りまとめ ⇒最終案の作成

2月or3月

第3回総合教育会議 最終案の提案、協議、確定

【基本理念】

夢・志・誇りを持ち、社会を生き抜く力を身に付ける教育を推進することにより、秩父市への愛着、住み続けたいという想いを深め、秩父市のよさを継承し、秩父市の未来を担う人材を育成します。

【基本方針】

1. 社会を生き抜く力を身に付ける教育

社会の変化に対応し、創造力豊かな生き方ができる子どもたちを育成するため、基礎的な知識・技能の習得など基礎学力の向上を図り、これらを活用する力を身に付けさせるとともに、学ぶ楽しさや分かる喜びを実感し、学習意欲を喚起できる教育を進めます。さらに、基本的な生活習慣を身に付けさせ、規範意識を高めるとともに、自らを律しつつ、他者を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性を育む教育、そして健康や体力の向上を図るなど健やかな体の育成につながる教育を進めることにより、一人一人が知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身に付けることを目指します。

また、幼児教育、特別支援教育などの推進や教職員の資質向上に努めます。

2. 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育

ふるさと秩父の自然、歴史、文化、まつり、産業などの恵まれた環境を活用した学習活動を組み込み、秩父への親しみや愛着を一層深め、これまで引き継がれてきた秩父市のよさが継承される教育を進めます。

また、優れた才能や個性を伸ばす教育を進めます。特に、現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上にも取り組んでいきます。

3. 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現

市民の学習意欲の向上、多様化する生涯学習のニーズにこたえるため、スポーツや文化芸術の振興、公民館活動の活発化、図書館の利便性向上、文化財の保護保存と継承などに取り組み、人生を生き生きと味わいのある豊かなものにできる学習のための環境づくりを進めます。

4. 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり

家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進、地域との絆による子育てや安心安全な環境づくりなど、学校・家庭・地域が一体となった教育を進め、心豊かな人間関係、青少年の健全育成を目指します。

教育委員会では、市として取り組むべき学力向上の施策を見極め、議論の活性化を図り、学力調査結果に基づく課題の解決を目指すと同時に、危機管理体制の強化や学校施設の整備を進めます。

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

夢・志・誇りを持ち、社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育を推進し、秩父の未来を担う人材を育成します。

【基本方針】

1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育

社会の変化に対応し、創造力豊かな生き方ができる子どもたちを育成するため、「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上を図るとともに、学習意欲を高める教育を進めます。さらに、一人一人が知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身に付けることを目指します。

また、幼児教育、特別支援教育などの推進や教職員の資質向上に努めます。

2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育

ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動を組み込み、秩父への親しみや愛着を一層深める教育を進めます。

また、優れた才能や個性を伸ばす教育を進めます。特に、現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上や超スマート社会に対応した ICT 教育の充実にも取り組んでいきます。

3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現

多様化する生涯学習のニーズに応えるため、スポーツや文化芸術の振興、公民館活動の活発化、図書館の利便性向上、文化財の保護保存と継承などに取り組み、人生を豊かなものにできる学習環境づくりを進めます。

4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり

家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進、地域との絆による子育てや安心安全な環境づくりなど、学校・家庭・地域が一体となった教育を進め、心豊かな人間関係、青少年の健全育成を目指します。

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

夢・志・誇りを持ち、社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育を推進し、秩父の未来を担う人材を育成します。

【基本方針】

- 1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育
 - ・「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上
 - ・学習意欲を高める教育
 - ・知・徳・体のバランスのとれた生きる力の育成
 - ・幼児教育、特別支援教育などの推進
 - ・教職員の資質向上

- 2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育
 - ・ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動
 - ・秩父への親しみや愛着を一層深める教育
 - ・優れた才能や個性を伸ばす教育
 - ・現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上
 - ・超スマート社会に対応した ICT 教育の充実

- 3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現
 - ・スポーツや文化芸術の振興
 - ・公民館活動の活発化
 - ・図書館の利便性向上
 - ・文化財の保護保存と継承
 - ・人生を豊かなものにできる学習環境づくり

- 4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり
 - ・家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進
 - ・地域との絆による子育てや安心安全な環境づくり
 - ・学校・家庭・地域が一体となった教育
 - ・心豊かな人間関係、青少年の健全育成

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育の推進
秩父の未来を担う人材の育成

【基本方針】

1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育

社会の変化に対応し、創造力豊かな生き方ができる子どもたちを育成するため、「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上を図るとともに、学習意欲を高める教育を進めます。さらに、知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身に付けることを目指します。

また、幼児教育、特別支援教育などの推進や教職員の資質向上に努めます。

2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育

ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動を組み込み、秩父への親しみや愛着を一層深める教育を進めます。

また、優れた才能や個性を伸ばす教育を進めます。特に、現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上や超スマート社会に対応した ICT 教育の充実にも取り組んでいきます。

3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現

多様化する生涯学習のニーズに応えるため、スポーツや文化芸術の振興、公民館活動の活発化、図書館の利便性向上、文化財の保護保存と継承などに取り組み、人生を豊かなものにできる学習環境づくりを進めます。

4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり

家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進、地域との絆による子育てや安心安全な環境づくりなど、学校・家庭・地域が一体となった教育を進め、心豊かな人間関係、青少年の健全育成を目指します。また、危機対応力の強化や学校施設の整備を進めます。

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育の推進
秩父の未来を担う人材の育成

【基本方針】

- 1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育
 - ・「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上
 - ・学習意欲を高める教育
 - ・知・徳・体のバランスのとれた生きる力の育成
 - ・幼児教育、特別支援教育などの推進
 - ・教職員の資質向上
- 2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育
 - ・ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動
 - ・秩父への親しみや愛着を一層深める教育
 - ・優れた才能や個性を伸ばす教育
 - ・現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上
 - ・超スマート社会に対応した ICT 教育の充実
- 3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現
 - ・スポーツや文化芸術の振興
 - ・公民館活動の活発化
 - ・図書館の利便性向上
 - ・文化財の保護保存と継承
 - ・人生を豊かなものにできる学習環境づくり
- 4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり
 - ・家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進
 - ・地域との絆による子育てや安心安全な環境づくり
 - ・学校・家庭・地域が一体となった教育
 - ・心豊かな人間関係、青少年の健全育成
 - ・危機対応力の強化
 - ・学校施設の整備

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける秩父ならではの教育を推進し、秩父の未来を担う人材を育成する

【基本方針】

1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育

社会の変化に対応し、創造力豊かな生き方ができる子どもたちを育成するため、「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上を図るとともに、学習意欲を高める教育を進めます。さらに、知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身に付けることを目指します。

また、幼児教育、特別支援教育などの推進や教職員の資質向上に努めます。

2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育

ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動を組み込み、秩父への親しみや愛着を一層深める教育を進めます。

また、優れた才能や個性を伸ばす教育を進めます。特に、現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上や超スマート社会に対応した ICT 教育の充実にも取り組んでいきます。

3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現

多様化する生涯学習のニーズに応えるため、スポーツや文化芸術の振興、公民館活動の活発化、図書館の利便性向上、文化財の保護保存と継承などに取り組み、人生を豊かなものにできる学習環境づくりを進めます。

4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育とこれからの教育環境づくり

家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進、地域との絆による子育てや安心安全な環境づくりなど、学校・家庭・地域が一体となった教育を進め、心豊かな人間関係、青少年の健全育成を目指します。また、危機対応力の強化や学校施設の整備を進めます。

秩父市教育大綱〔令和3年度～令和7年度〕

【基本理念】

社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける秩父ならではの教育を推進し、秩父の未来を担う人材を育成する

【基本方針】

1 社会の変化に対応して生き抜く力を身に付ける教育

社会の変化に対応し、創造力豊かな生き方ができる子どもたちを育成するため、「読み書き算盤＋英語」など基礎学力の向上を図るとともに、学習意欲を高める教育を進めます。さらに、知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身に付けることを目指します。

また、幼児教育、特別支援教育などの推進や教職員の資質向上に努めます。

2 秩父のよさを活かした特色ある教育と優れた才能や個々の能力を伸ばす教育

ふるさと秩父の恵まれた環境を活用した学習活動を組み込み、秩父への親しみや愛着を一層深める教育を進めます。

また、優れた才能や個性を伸ばす教育を進めます。特に、現代のグローバル社会に対応できる英語力の向上や超スマート社会に対応した ICT 教育の充実にも取り組んでいきます。

3 生涯学び続けられる環境、スポーツ・文化に親しむことができる環境の実現

多様化する生涯学習のニーズに応えるため、スポーツや文化芸術の振興、公民館活動の活発化、図書館の利便性向上、文化財の保護保存と継承などに取り組み、人生を豊かなものにできる学習環境づくりを進めます。

4 家庭とのつながり・地域との絆を大切にする教育

家庭とのつながりによる家庭学習・読書活動の推進、地域との絆による子育て環境づくりなど、学校・家庭・地域が一体となった教育を進め、心豊かな人間関係、青少年の健全育成を目指します。

5 安心安全な教育環境づくり

安心して学ぶことができる教育環境づくりを実現するため、危機対応力の強化や学校施設の整備を進めます。

令和 2 年度 第 2 回総合教育会議 ～学校教育課・教育研究所～
G I G A スクール構想の現況と今後

G I G A スクール構想の現況について

環境整備面

- ・市内全小・中学校に 1 Gbps 対応の校内 LAN 環境を整備する。
- ・インターネット回線を増強し、1 台あたり 2 Mbps 程度の通信帯域を確保する。
- ・市内全児童生徒に学習者用コンピュータ 4,489 台を配備する。
- ・児童生徒が家庭にいても学習を継続できるよう家庭学習のための通信機器（モバイル Wi-Fi ルータ）を整備する。
- ・学校と児童生徒とのやりとりが円滑にできるよう遠隔学習に対応した設備（Web カメラ及びマイクロホン）を整備する。
- ・GIGA スクールサポーターを配置し、GIGA スクール構想の実現に向け事業の展開を図っている。

運用面

G I G A スクール構想の推進に向け、以下の取組を実施・予定

- ・ 7 月 東京都町田市の先進校視察の実施
（町田市立教育センター及び町田市立堺中学校）
教育委員会事務局職員対象 ICT 活用研修会の実施
（東京学芸大学准教授 高橋純先生）
- ・ 市内小中学校 3 校を G I G A スクール推進校に指定
1 0 月 6 日（火）第 1 回 G I G A 推進校会議を実施
1 1 月 1 7 日（火）第 1 回 ICT 活用教育推進委員会を実施
市内全小中学校へオンラインにて町田市立第三小学校の実践事例および意見交換を実施
- ・ 年度内に G I G A 推進校会議及び ICT 活用教育推進委員会の 2 回目以降を実施し、来年度へ向け G I G A スクール構想のスムーズな実施への準備を図る。
G I G A 推進校 3 校には、冬季休業までに、各学校と家庭とのリモートでの相互交流ができることを目標としている。（M E E T を活用しての健康観察等）
- ・ 次年度の G I G A スクール構想への中心校として、具体的な実施目標を立て、実現できるよう教育委員会として継続して支援をする。
- ・ 1 2 月 2 日 第 2 回 G I G A 推進校会議を実施予定
1 2 月 秩父第二中学校 ICT 活用の授業
2 月 第 2 回 ICT 活用教育推進委員会を実施予定
- ・ 市教委指導主事へのクロームブック導入 次年度の本格実施に向け、指導主事のスキルアップ、準備

令和3年度以降のGIGAスクール構想について

環境整備面

- ・ 1人1台端末環境の端末で支障なくICTを活用した学習活動を行うことができる高速大容量の通信ネットワーク環境を整備する。
- ・ 臨時休校や分散登校期間中等におけるICTを活用したオンラインによる学習支援を行う。

運用面

- ・ おもてなしTVとの連携 教育委員会及び各学校作成の授業動画配信
- ・ 学校毎にオンラインでの学校と家庭の相互交流活動
- ・ 教育委員会からのリモート及び教育委員会と学校等との相互交流事業
- ・ 校長会議やGIGA推進校会議及びICT活用教育推進委員会等で実践事例の蓄積や発表
- ・ 授業研究会の開催
GIGAスクール推進校の実践発表や研究発表会の実施
- ・ 外部講師を招聘し市内全小中学校の担当者への研修会の実施