

平成25年度 秩父市学校創造スーパープラン

<基本理念> 笑顔とあいさつ 思いやりと感動 志高き 秩父大好き人間の育成
<基本目標> 未来の秩父を担う人材の育成と特色ある元気な学校づくりの推進

秩父市教育委員会

〒368-0023 秩父市大宮794番地6
http://www.city.chichibu.lg.jp/menu1898.html

知・徳・体・コミュニケーションの調和のとれた子どもの育成
志高き 秩父大好き人間の育成
未来の秩父を担う人材の育成と特色ある元気な学校づくりの推進

重点目標Ⅰ

確かな学力と創造力の育成

- 基礎学力の向上
- 教育に関する3つの達成目標の推進
- 学童保育室・ふれあい学校の充実
- 家庭の教育力の向上

重点目標Ⅱ

豊かな人間力と健やかな体の育成

- 生徒指導の充実
- 道徳教育・人権教育の推進
- 健康と体力の向上
- 特別支援教育の充実

重点目標Ⅲ

秩父ならではの特色ある教育活動

- 秩父のよさを実感できる体験活動の推進
- 伝統芸能・文化の継承と人材育成
- 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

重点目標Ⅳ

質の高い学校教育の推進

- 教職員の資質向上
- 子どもたちの安心・安全の確保
- 学習環境の整備・充実
- 地域等と連携した教育の推進

<主な取組>

(1) わかりやすい授業の実施

- ◇ 校内研修会の充実
- ◇ 指導方法の工夫・改善
- ・学習課題を明確にした授業の取組
- ・少人数指導等のさめ細かな指導の充実
- ・グループ、ペア学習等の推進
- ・学校補助員の配置による学習支援

(2) 家庭学習の習慣化

- ◇ 目標設定による家庭学習時間の増加
- ◇ 学童保育室・ふれあい学校での学習習慣の確立

(3) 各種検定等への積極的な参加の推進

- ◇ 小・中連携による小学生の受検機会の増加

(4) 各種学習状況調査の分析と活用

- ◇ 教育に関する3つの達成目標の検証
- ◇ 全国・県学習状況調査の検証

(5) 学力向上対策事業の推進

- ◇ 学力向上対策事業
- ・学力向上チャレンジスクール
- ・小学生と高校生とのふれあい体験
- ・中学生フォローアップ・スクール
- ・理科おもしろ実験教室

<主な取組>

(1) いじめ・不登校対策の充実

- ◇ 積極的な生徒指導の推進
- ◇ 自己指導能力・コミュニケーション能力の育成
- ◇ 関係諸機関との連携強化

(2) 道徳教育・人権教育の推進の充実

- ◇ 地域の教育資源を活用した授業の推進
- ◇ 「彩の国の道徳」の積極的な活用
- ◇ 人権感覚プログラムの活用

(3) 豊かな心を育む教育の推進

- ◇ 目標設定による読書活動の推進

(4) 体力の向上と学校体育活動の推進

- ◇ 新体力テストの分析と活用
- ◇ 児童生徒が主体的に運動する授業の実践
- ◇ 運動能力(ボール投げ)等の向上に係る取組
- ◇ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進

(5) 教育相談体制の充実

- ◇ さわやか相談員の資質の向上
- ◇ スクールソーシャルワーカーの配置
- ◇ 臨床心理士の配置・ひまわり教室の充実

(6) 特別支援教育の推進

- ◇ 就学支援体制の強化・特別支援学校との連携
- ◇ 特別支援教育研修会の開催
- ◇ 特別支援学級の充実

<主な取組>

(1) 体験活動の重視

- ◇ 心に響く(歌声のある)体験的な学校行事の推進
- ◇ 伝統芸能継承活動の取組
- ◇ 学校・ファームを活用した農業体験の推進
- ◇ 中学生社会体験チャレンジ事業の推進

(2) 秩父の魅力発見・体験学習事業の推進

- ◇ ジオパークを活用した体験学習への支援
- ◇ 秩父の魅力発見・体験事業の推進

(3) 秩父大好き人間育成事業の推進

- ◇ 子どもちびぶがぶが博士
- ◇ 子どもちびぶがぶが博士
- ◇ 子どもちびぶがぶが博士
- ◇ 子どもちびぶがぶが博士
- ◇ 子どもちびぶがぶが博士
- ◇ 子どもちびぶがぶが博士

(4) へき地・小規模校のよさを生かした教育の推進

- ◇ 小規模・複式学級の指導方法の研究
- ◇ 複式学級解消非常勤教諭等の配置



<主な取組>

(1) 各種研修会の実施

- ◇ 若手教員育成のための秩父師範塾の開催
- ◇ 市・県等の委嘱による校内研修の充実
- ◇ 要請訪問等による授業研究会の充実

(2) 学校給食の安全確保

- ◇ 安全な学校給食の提供
- ◇ 食材の放射能測定器による測定、結果公表
- ◇ アレルギーマスクの強化

(3) 安心・安全な学校環境の整備

- ◇ 教育施設の改修・改築と耐震化
- ◇ セーフスクールの推進
- ・セーフスクール推進校
(花の木小学校・南小学校・秩父第二中学校)
- ◇ 自転車交通安全教育等の実施
- ◇ 自転車通学者へのヘルメットの貸与
- ◇ 地域における見守り活動の推進
- ◇ (スクールガード・学校応援団等)
- ◇ 主体的に行動できる防災教育の推進

(4) 学校図書館の整備

- ◇ 学校図書館司教諭補助員の配置
- ◇ バーコード化による図書管理
- ◇ 市立図書館との連携



<各種推進委員会> ○ 学力向上推進委員会 ○ いじめ・不登校対策推進委員会 ○ 特別支援教育推進委員会 ○ 体力向上推進委員会
<研究指定校等> □ 地域に応じた学力向上推進事業(西小学校) □ 体力課題解決研究指定校(高篠小学校) □ 道徳教育研究推進モデル校(尾田蔦中学校) □ 明るく安心して学べる学校づくり協力校(秩父第二中学校)

編 集 後 記

平成25年度の「秩父教育」では、「確かな学力」や「豊かな心」、「体力」の向上・育成に取り組む幼稚園、各学校の校内研修の様子を掲載いたしました。

知・徳・体のバランスのとれた育成が強く求められている昨今、各園、各学校における取組内容は、目標やテーマを明確にした上で、教育実践の中で研究されたものとなっております。一つ一つの記事が各園、各学校及び教職員にとって、参考となるものばかりです。是非、他園・他校の実践等にも学び、秩父教育の推進のためにお役立ていただきたいと思います。

そして、教員として一年目をスタートした初任者の素直な感想からは、児童生徒と向き合い、児童生徒の理解に努めるとともに、教師としての指導力を身に付けたいという思いが伝わってきます。この気持ちを今後も大切にしていってほしいと思います。

終わりに、本号の編集に際し、ご多用中にもかかわらず原稿執筆にご協力いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。

秩父教育 第141号

発行日 平成26年3月20日
発行者 秩父市教育研究所
〒368-0023
埼玉県秩父市大宮794-6
電話 0494(22)2446
FAX 0494(22)2507
印刷所 萩原印刷