

書名		2
項目	東 書	
特色	特 内 容	<p><知識及び技能が習得されるようにするための工夫> ○地図学習の項目では、3年生から6年生の授業に沿っての配列の工夫が見られる。「地図帳の使い方」では、地図記号や索引、方位、縮尺等、基本的な地図の読み方が示され、使い方が理解しやすい。 ○地球儀を実際に活用している場面の写真を使い、詳しく説明している。</p> <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○巻末の「日本の自然災害」のページは、北方領土から南西諸島まで、日本列島全図を用いて、日本の地形や気候と災害との関係を学習できるように工夫されている。</p> <p><学びに向かう力、人間性を涵養するための工夫> ○各地方や世界の地図に着眼点や課題等を、キャラクターが吹き出しで表し、児童にその地域の特色を気付かせるようにしている。 ○タブレットパソコンなどを使って、学習を深められるような「Dマーク」が適所に設けられている。</p> <p><地図・資料の特徴> ○100万分の1の地図や、資料図や統計について最新データを掲載している。 ○個別の記号を設け、主な農林水産物や伝統工芸品、歴史の舞台、世界遺産、ラムサール条約や世界ジオパークの登録地等について、地図中に示している。</p>
	資 料	<p>○地図の成り立ちや地図帳の使い方に関する資料を載せ、地図帳導入期の指導に配慮した構成になっている。 ○索引は、地名の前に地名の種類を表す記号があり、児童の発達の段階に応じた指導ができるよう赤、黒の2色で色分けしている。また、チェック欄が設けられている。 ○歴史学習で活用ができる年表と世界の歴史地図が詳しく掲載されている。</p>
	表 記 ・ 表 現	<p>○縮尺や陸の高さ、海の深さ等の表示を色分けし、東京等の大都市周辺の地図では細かいところまで表現されている。 ○日本の地域地図では、その地図が全体のどの辺りなのかが示されている。 ○区や県、地域の点線がはっきりしており、境がわかりやすい。</p>
	総 括	<p>○巻頭に「都道府県の区分」や「地図帳の使い方」があり、児童の発達の段階に応じた指導ができるように工夫されている。 ○後半の資料ページでは、自然環境や産業、貿易、歴史、世界遺産、各種統計、自然災害などに関するコーナーが設けられている。 ○インターネットを使った学習ができるよう工夫がされている。</p>

書名		46 帝国
項目	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	
特色	特 内 容	<p><知識及び技能が習得されるようにするための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「地図のやくそく」、「地図帳の使い方」では、キャラクターや「トライ」コーナーを使って知識・技能の定着を図っている。 ○地図記号や陸の高さ、土地利用、索引、縮尺、地図の種類といった基本的な地図の読み方が順序立てて示されている。 <p><思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「日本の自然災害と防災」では、過去の主な自然災害を年表にまとめている。児童が身を守るために何ができるか考えられるように、防災マップづくりの手順が示されている。 <p><学びに向かう力、人間性を涵養するための工夫></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「地図マスターへの道」を設定し、地図を使いこなすポイントが理解できるとともに、社会的な見方、考え方の育成につなげられるようになっている。 ○タブレットパソコンなどを用いて学習を深められるよう二次元コードが適所に設けられている。 <p><地図・資料の特徴></p> <ul style="list-style-type: none"> ○100万分の1の地図で縮尺されていて見やすく、資料図や統計についても最新データを掲載している。 ○個別の記号を設けて主な農林水産物や世界遺産、ラムサール条約や世界ジオパークの登録地等について、地図中に示されている。
	資 料	<ul style="list-style-type: none"> ○「さくいんのみかた」が大きく示され、使い方がわかりやすく色分けして表現している。 ○資料図のページでは、自然環境や自然災害、産業、貿易、観光、歴史、世界遺産、各種統計などに関するコーナーが設けられている。 ○統計資料は、都道府県と世界の国ごとに示され、地方・州別に色分けされ見やすくなっている。
	表 記 ・ 表 現	<ul style="list-style-type: none"> ○各世界への関心が広まるよう、イラスト、言葉が工夫されている。また、地図の着眼点や課題などをキャラクターの吹き出しで示している。 ○縮尺や陸の高さ、海の深さ等の表示を色分けし、東京等の大都市周辺の地図では詳しく表現されている。 ○日本及び世界の地域地図では、その地図が全体のどの辺りなのかが示されている。
総 括	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の発達段階に配慮し、広く見渡せる地図や大きなイラストが掲載されていたり、児童が主体的に地図帳を活用したくなったりするような構成になっている。 ○後半の資料では、自然環境や自然災害、産業、貿易、観光、歴史、世界遺産、各種統計などに関するコーナーが設けられている。 ○インターネット学習ができるように、QRコードが示されている。 	