

平成30年度 秩父市学校創造グランドデザイン

【基本理念】 夢・志・誇りを持ち、社会を生き抜く力を身に付ける教育を推進することにより、秩父市への愛着、住み続けたいという想いを深め、秩父市のよさを継承し、秩父市の未来を担う人材を育成します。 <秩父市教育大綱より>

秩父市教育委員会
【〒368-8686】 秩父市熊木町8番地15号
<http://www.city.chichibu.lg.jp/menu1898.html>

目標Ⅰ 確かな学力と自立する力の育成

重点目標

- 新学習指導要領への対応
- 一人一人の能力を伸ばす教育の推進
- ICT・英語教育の推進
- 家庭の教育力の向上

主な取組内容

- (1) わかりやすい授業の実施**
 - ◇ユニバーサルデザインの視点による学習環境の整備と授業改善
 - ◇校内研修の充実
 - ◇指導方法の工夫・改善
- (2) 学力向上の取組の推進**
 - ◇秩父市授業改善リーフレットの活用
 - ◇ICTを活用した教育推進事業の推進
 - ◇チャレンジスクール事業の推進
- (3) 各種学力調査の分析と活用**
 - ◇全国学力・学習状況調査の検証
 - ◇埼玉県学力・学習状況調査の検証
 - ・一人一人の学力の伸びの把握
- (4) 英語教育の強化・充実**
 - ◇英語土曜学習事業
 - ◇英語指導助手事業
 - ・ALT、外国語活動コーディネーターの配置
 - ◇外国語活動・英語研修会の実施
 - ◇小学校外国語活動授業づくりブックレットの活用
- (5) 家庭学習・読書活動の習慣化**
 - ◇目標設定による家庭学習時間の増加
 - ◇目標設定による読書量の増加
 - ◇授業と家庭学習との連携強化
 - ◇学校図書館の活用、司書教諭補助員の配置

目標Ⅱ 豊かな人間力と健やかな体の育成

重点目標

- 生徒指導の充実
- 道徳教育・人権教育の推進
- 健康と体力の向上
- 特別支援教育の充実

主な取組内容

- (1) いじめ・不登校対策の充実**
 - ◇積極的な生徒指導の推進
 - ◇生徒指導育成プログラム研修会の実施
 - ◇関係諸機関との連携の強化
- (2) 道徳教育・人権教育の推進の充実**
 - ◇「特別の教科 道徳」の実施に向けた対応
 - ◇地域の教育資源を活用した授業の推進
 - ◇「彩の国の道徳」、人権感覚育成プログラムの活用
- (3) 体力の向上と学校体育活動の推進**
 - ◇新体力テストの分析と一人一人の課題に応じた体育授業の改善
 - ◇「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
 - ◇オリンピック・パラリンピック教育の推進
- (4) 教育相談体制の充実**
 - ◇さわやか相談員制度の充実・強化
 - ◇スクールソーシャルワーカーの配置と活用
 - ◇臨床心理士の配置・ひまわり教室の活用
- (5) 特別支援教育の推進**
 - ◇特別支援学校との連携による就学支援体制の強化と交流及び共同学習（支援箱）の推進
 - ◇特別支援教育補助員の配置等、発達障害等への支援の充実
 - ◇特別支援学級・通級指導教室の指導の充実

目標Ⅲ 秩父ならではの特色ある教育活動の推進

重点目標

- 秩父のよさを実感できる体験活動の推進
- 伝統芸能・文化の継承と人材育成
- 地域教育力活用事業の推進
- 学童保育室・ふれあい学校の充実

主な取組内容

- (1) 体験活動の重視**
 - ◇体験的な学校行事の推進
 - ◇中学生社会体験チャレンジ事業の推進
- (2) 秩父の魅力発見・体験事業の推進**
 - ◇「伝統文化に親しむ日」における取組
 - ◇ユネスコ無形文化遺産「秩父祭」の継承と発信
 - ◇ジオパークを活用した体験学習への支援
 - ◇環境保全や資源の有効活用に係る意識の育成
- (3) 秩父大好き人間育成事業の推進**
 - ◇伝統芸能伝道師の称号授与
 - ◇伝統芸能継承活動の取組
- (4) 地域教育力活用事業の推進**
 - ◇チチブアフタースクール・スタディの取組
- (5) 学童保育室とふれあい学校の充実**
 - ◇学校補助員の配置
 - ◇学童保育指導員研修会による充実
 - ◇学童保育室とふれあい学校の一体的実施の推進（共通プログラムの作成・実施）

目標Ⅳ 質の高い学校教育の推進

重点目標

- 教職員の資質向上
- 安全・安心確保と危機管理体制の強化
- 学習環境の整備・充実
- 新たな課題への対応

主な取組内容

- (1) 幼保小中の連携**
 - ◇就学前教育の充実
 - ・接続プログラムを活用
 - ◇切れ目のない一貫した支援体制の確立
- (2) 各種研修会の実施**
 - ◇学力調査を活用した授業研究会の実施
 - ◇若手教員育成のための「秩父師範塾」の開催
- (3) 安全・安心な学校給食と食育の推進**
 - ◇食材の放射能測定の実施とアレルギー講習会の開催
- (4) 安全・安心な学校環境の整備**
 - ◇セーフスクール国際再認証に向けての取組の推進
 - ◇「すぐメール」を活用したセーフティネットの充実
 - ◇自転車通学者へのヘルメットの貸与
 - ◇地域と連携した見守り活動の推進（スクールガード・学校応援団等）
 - ◇主体的に行動できる防災教育の推進
- (5) 新たな課題への対応**
 - ◇地域とともにある学校づくり
 - ・コミュニティ・スクールの推進
 - ◇チーム学校としての多様なスタッフの整備
 - ・SC、SSW等による学校支援
 - ◇学校の小規模化への対応
 - ・小規模校のよさを生かした教育活動の研究