

目標Ⅰ

確かな学力と自立する力の育成

重点目標

- 次期学習指導要領への対応
- 一人一人の能力を伸ばす教育の推進・学級経営の充実
- ICT・英語教育の推進
- 家庭の教育力の向上



主な取組内容

(1) わかりやすい授業の実施

- ◇ 知・徳・体のバランスの取れた児童・生徒の育成
- ◇ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ◇ ユニバーサルデザインの視点による学習環境の整備充実

(2) 学力向上の取組の推進

- ◇ 「チチブチャレンジ」の活用
- ◇ ICTを活用した教育の推進
- ◇ 秩父市評価テストの活用と検証

(3) 各種学力調査の分析と活用

- ◇ 全国学力・学習状況調査の効果検証
- ◇ 埼玉県学力・学習状況調査の効果検証
(一人一人の学力の伸びの把握と秩父市の正答率向上)

(4) 英語教育の強化・充実

- ◇ 外国語活動・英語科研修会の実施
- ◇ GTEC(ジーテック)を活用した授業改善(中学2年生)
- ◇ ALT・外国語活動コーディネーターの有効活用
- ◇ 「チチブイングリッシュチャレンジ」の活用
- ◇ 英語土曜学習事業の推進

(5) 家庭学習・読書活動の習慣化

- ◇ 予習・復習を中心とした家庭学習の内容充実
- ◇ 目標設定による家庭学習時間・読書量の増加
- ◇ 司書教諭補助員の配置による学校図書館の活用

目標Ⅱ

豊かな人間力と健やかな体の育成

重点目標

- 積極的な生徒指導の充実
- 健康と体力の向上
- 道德教育・人権教育の推進
- 特別支援教育の充実



主な取組内容

(1) いじめ・不登校対策の充実

- ◇ 積極的ないじめ認知と解消への取組充実
- ◇ 不登校対策と支援の充実
- ◇ 関係諸機関との連携の強化
- ◇ ライフスキル教育研修会の実施

(2) 教育相談体制の充実

- ◇ 臨床心理士の配置・ひまわり教室の活用
- ◇ スクールソーシャルワーカーの活用
- ◇ メールによる教育相談の実施
- ◇ さわやか相談員の活用

(3) 体力の向上と学校体育活動の推進

- ◇ 新体力テストの分析と体育授業の改善
- ◇ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- ◇ 「オリンピック・パラリンピック教育実施校」事業の推進

(4) 道德教育・人権教育の推進

- ◇ 「特別の教科 道德」の授業の充実・「彩の国の道德」の活用
- ◇ 地域の教育資源を活用した授業の推進
- ◇ 人権感覚育成プログラムの活用
- ◇ 特別活動における実践活動の充実

(5) 特別支援教育の充実

- ◇ 就学支援体制の強化と交流・共同学習の推進
- ◇ 特別支援教育補助員の配置等による発達障害等への支援の充実
- ◇ 特別支援学級・通級指導教室の指導充実

2019年度 秩父市学校教育推進プラン 〈秩父市の未来を担う人材の育成〉

重点目標

- 秩父のよさを実感できる体験活動の推進
- 伝統芸能・文化の継承と人材育成
- 地域教育力活用事業の推進
- 学童保育室・ふれあい学校の充実



主な取組内容

(1) 体験活動の重視

- ◇ 中学生社会体験チャレンジ事業の推進
- ◇ チャレンジスクール事業の推進
(理科おもしろ実験教室・高校生とのふれあい体験)

(2) 秩父の伝統文化の継承

- ◇ 「伝統文化に親しむ日」における取組
- ◇ ユネスコ無形文化遺産「秩父祭」の継承と発信
- ◇ ジオパークを活用した体験学習の推進
- ◇ 「武甲山に関する図画・作文展覧会」の開催
- ◇ オリンピック・パラリンピックを見据えた観光教育の推進

(3) 秩父大好き人間育成事業の推進

- ◇ 「秩父市子ども伝統芸能伝道師」の称号授与
- ◇ 伝統芸能継承活動の推進

(4) 地域教育力活用事業の推進

- ◇ コミュニティ・スクールの推進
- ◇ チチブアフタースクール・スタディ(夜塾)の充実

(5) 学童保育室とふれあい学校の充実

- ◇ 学校補助員の配置による授業・校務の支援、ふれあい学校の充実
- ◇ 学童保育室事業の見直しと改善
- ◇ 学童保育室指導員の資質向上(研修会の実施)

重点目標

- 校種間の連携と教職員の資質向上
- 学校給食・食育の充実
- 安全・安心の確保と危機管理体制の強化
- 新たな課題への対応



主な取組内容

(1) 幼保小中の連携

- ◇ 就学前教育の充実
(接続期プログラムの活用)
- ◇ 切れ目のない一貫した支援体制の確立

(2) 各種研修会の実施

- ◇ 学力調査の分析結果を基にした研修会の実施
- ◇ 若手教員育成のための「秩父師範塾」の開催

(3) 安全・安心な学校給食と食育の推進

- ◇ アレルギーに関する講習会の開催
- ◇ 食育に関する研修会の実施

(4) 安全・安心な学校環境の整備

- ◇ 主体的に行動できる防災教育の推進
- ◇ 「すぐメール」を活用したセーフティネットの充実
- ◇ 地域と連携した見守り活動の推進
(スクールガード・学校応援団等)
- ◇ セーフスクール国際再認証各校の成果の発信

(5) 新たな課題への対応

- ◇ 教員の働き方改革への支援
- ◇ 校務支援システムの有効活用
- ◇ プログラミング教育の推進



目標Ⅲ

秩父ならではの特色ある教育活動の推進

目標Ⅳ

質の高い学校教育の推進